

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 75»

(МБДОУ «Детский сад № 75»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 75»

(Протокол № 4 от 30 марта 2026 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 75»

Ширяева Ю.Д.

Приказ №30 -АХД от 31.03.2026



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 75» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (МБДОУ «Детский сад № 75»)
Руководитель	Ширяева Юлия Дмитриевна
Адрес организации	153022, Ивановская область, город Иваново, ул. Павленко, д. 28.
Телефон, факс	8 (4932) 93-90-74
Адрес электронной почты	dou75@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	Март 1954 (основное здание), июнь 2021 (пристройка к детскому саду)
Лицензия	От 31.12.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее-МБДОУ «Детский сад № 75») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание учреждения построено по типовому проекту, в 2021 году была введена в эксплуатацию пристройка к детскому саду на 90 мест. Проектная наполняемость 180 мест. Общая площадь здания 4334,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим дня детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп –с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом АФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 2 года до 8 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Наименование группы	Возраст детей	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
Апельсиновые дольки (1-я младшая)	2-3 года	Общеразвивающая	1	17
Разноцветные пуговицы (2-я младшая))	3-4 лет	Общеразвивающая	1	14
Радуга (старше-подготовительная)	5-7 года	Общеразвивающая	1	21
Лучики (средняя)	4-5 лет	Общеразвивающая	1	17
Озорные смайлики (подготовительная)	6-7 лет	Компенсирующая	1	10
Веселые непоседы (старшая)	5-6 лет	Компенсирующая	1	12

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах

совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

I. Воспитательная работа

Образовательный процесс реализовался по ООП МБДОУ «Детский сад № 75»- 85 процентов, разработанный на основе федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, а также 15 процентов- это парциальные программы и технологии.

С 30.08.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.02.2026. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации дополнительного образования (различных кружков в ДОУ). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в МБДОУ «Детский сад № 75» проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82,4%
Неполная с матерью	16	17,6%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство		

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27,4%
Два ребенка	47	51,6%
Три ребенка и более	19	20,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки для солдата»; читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В 2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 75» не оказываются платные образовательные услуги .

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 75».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• Осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• Материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально- технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 75» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2025 года выглядят следующим образом.

Уровень воспитанников в рамках целевых ориентиров.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	21 ч.	23%	51 ч.	56%	9 ч.	21%	91 ч.	79%
Качество освоения образовательных областей	33 ч.	36,3%	52 ч.	57,1%	6 ч.	6,6%	91 ч.	93,4 %

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 75 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В июне 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 75» проводили обследование воспитанников старше-подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано- 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 75» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают человека. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» насчитывает 7 воспитателей и 4 специалиста . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,75/1.

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)						Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Аттестация				или курсы повышения квалификации
			0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет		Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	
Воспитатель	12	7	2		1	2	1	1	-	3	2	-	2	2
Музыкальный руководитель	1,75	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	2	2	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

– повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

– составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 75»

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 75» вместе с детьми приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап олимпиады "Смешарики 5+", участники
- Всероссийский фестиваль "Праздник эколят-молодых защитников природы", участники
- Городской конкурс проектов "Юные инженерики", участник
- Городской конкурс "новогоднее настроение", участники
- Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу», участники
- Городской конкурс «Профессии будущего», участники
- Фестиваль «Зелёная дорога детства», участники

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда.

С марта 2025 года в МБДОУ «Детский сад №75» ведётся учет микротравм работников. За весь период 2025 года в ДОУ микротравм не зафиксировано.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 75» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникативное оборудование.

В ДОУ имеется:

- 8 ноутбуков,
- 7 компьютеров,
- 6 принтеров,
- 2 лазерных (черно-белый) МФУ,
- 1 струйный (цветной) МФУ,
- 2 интерактивных комплекса,
- 2 цветных принтера,
- 1 планшет,
- Цифровой аппарат.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 75» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

В связи с тем что 2 группы в учреждении закрыты было принято решение сделать дополнительные кабинеты для реализации образовательной деятельности воспитанников. В группе «Сказка» организован физкультурный зал для воспитанников. В группе «Фантазеры» оборудован кабинет ПДД и комната психологической разгрузки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 75» и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Поликлиника № 7» в соответствии с распоряжением Администрации г. Иваново от 15.08.2025 № 45. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации.

Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского

пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
		91
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	Человек (процент)	91(100%)
		91 (100)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития.	Человек (процент)	0 (0%)
		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уход		0(0%)

Средней показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		4 (36,3%)
первый		2 (26,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (26,3%)
Больше 30 лет		2 (26,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 человек
до 30 лет		2 человек
от 50 лет		5 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (46,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да /нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв . м	6,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв . м	0 кв . м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.