



**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №  
75»

Протокол №5 от  
28.05.2026

**СОГЛАСОВАНО:**

с Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад №  
75»

Протокол № 5 от  
28.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №75»  
Ю.Д. Ширяева

Приказ № 44 от 28.05.2026



**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 75»  
за 2025-2026 учебный год**

Юридический адрес: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д.28

Контакты: тел. (4932) 93-90-74, (4932) 23-40-75  
e-mail: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

Руководитель: Ширяева Юлия Дмитриевна

Иваново, 2026 год

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Информация в публичном докладе представлена за период с 1.06.2025 по 28.05.2026 года.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее МБДОУ «Детский сад № 75») функционирует с 1954 года. В июне 2021 была введена в эксплуатацию пристройка к дошкольному учреждению на 90 мест.

### **Местонахождение учреждения:**

Юридический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д.28, тел. (4932) 93-90-74, (4932) 23-40-75

Фактический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д.28, тел. (4932) 93-90-74, (4932) 23-40-75

### **Учредитель: управление образования Администрации города Иванова**

153000, г. Иваново, пл. Революции д.6, каб. 904, тел.: (4932) 30-86-52

Учреждение находится во Фрунзенском районе города Иваново. Вблизи учреждения имеется МБОУ «Средняя школа № 68», ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа № 3". К учреждению имеются подъездные пути с улиц Павленко, Нефедова, Радищева.

### **Характеристика территории ДОУ**

Территория МБДОУ «Детский сад № 75» по периметру оснащена камерами наружного наблюдения, ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. На территорию ДОУ имеются различные виды кустарников.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован тентовым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка для организации двигательной деятельности дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»,
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049- врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26
5. Приказ Министерства образования и науки в РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г., №28564);
6. Уставом МБДОУ (свидетельство о регистрации №
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1276 от 31.12.2014 выданная Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0000813
8. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75»

### **Режим работы детского сада:**

МБДОУ «Детский сад № 75» работает по общему режиму: 12 часовой рабочий день при 5-ти дневной неделе.

Всего в 2025-2026 учебном году МБДОУ «Детский сад № 75» функционировало 6 групп, из них 4 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Численность воспитанников-90 чел. Контингент соответствует муниципальному заданию для учреждения, которое выполняется в полном объеме.

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>Ясельная</b>	<b>1-3 года</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Общеразвивающие</b>	<b>4-7 лет</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
<b>Компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

#### **Особенности образовательного процесса:**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа- программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» города Иванова (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) и утверждена 12 сентября 2023 года.

**Цель программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа реализует следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- реализует основные принципы дошкольного образования в соответствии с п. 1.4.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно - эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом парциальных программ, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

о «Воспитание здорового ребёнка»

- Н. Николаева, О.Ю. Волкова;
- «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н.Николаева
- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева;
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность психолога, логопеда):

Коррекция речевого развития осуществляется с учетом адаптированной образовательной программой разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

**Цель программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- Реализация содержания АОП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ, а период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

**Коррекционная работа в МБДОУ направлены на:**

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – не более трёх.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого- педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Это лечебно-профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа.

Реализация образовательных задач по физическому развитию осуществляется с учетом педагогических технологий. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности. Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряют использование различных источников информации (книг, телепередач, спортивных мероприятий, взрослых и т.п.). Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность, поощряют творческую двигательную деятельность.

Укрепление здоровья детей начинается с психологически комфортной организации режимных моментов, правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок, оптимального двигательного режима. Большое значение имеет доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей, оптимальный двигательный режим.

В детском саду используются как методы традиционной двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, подвижные игры, прогулки) так и нетрадиционные технологии оздоровления и профилактики: пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения после сна, оздоровительный бег, физкультурно-оздоровительные праздники.

Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 75» с целью формирования позитивных установок и личностных ориентиров, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, реализуется Программа по здоровьесбережению,

### **Платные образовательные услуги**

В этом учебном году МБДОУ не реализует платные образовательные услуги.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего

полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Во главе с руководителем специалисты ДОО изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках, конкурсах, конференциях.

**Наши партнеры:**

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ «Средняя школа» № 68;
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования г. Иваново»
- отдел пропаганды БДД ГИБДД по городу Иваново
- ИРО г.Иваново

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

#### **Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
Поддержка семей в период адаптации	Беседа, консультации экскурсии по группе, информационные бюллетени	февраль - август

Взаимопознание и взаимоинформирование	Анкетирование, заполнение «социального паспорта», стенды, беседы, консультации, собрания, индивидуальные встречи, сайт ДОУ, мобильное приложение МАХ	в течении учебного года по мере необходимости
Педагогическое образование и просвещение, направленное на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, памятки; создание странички на сайте ДОУ; консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, конференции, дни открытых дверей, тренинги распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания;	в течении учебного года постоянно
Совместная деятельность родителей, детей и педагогов	Тематические недели Участие в творческих выставках, смотре-конкурсах Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности Совместные мероприятия	по плану
В создании условий	Участие в благоустройстве территории; помощь в создании предметно-развивающей среды.	по мере необходимости
В управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета, Управляющего совета ДОУ; педагогических советах.	по плану

Одна из важнейших задач совместной деятельности воспитателя и родителей на первом этапе взаимодействия (поступления ребенка в ДОУ) — организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду. В беседах с родителями педагог подчеркивает, что во многом привыкание ребенка к условиям детского сада зависит от организации его жизни в семье (режима, особенностей питания), развития элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, составления социального паспорта семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Большей включенности и информирования родителей ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта ДОУ. На сайте ДОУ родители могут ознакомиться с жизнью учреждения, узнать актуальную информацию проводимых мероприятиях. В последнее время более популярной страницей освещения жизнедеятельности дошкольного учреждения стала страница ВКонтакте, а также в этом году детский сад создал официальный канал в МАХ. Это обуславливается тем, что родители чаще бывают в Интернете, а, в

различных мессенджерах и им удобно сразу со своей страницы зайти на страницу детского сада и узнать, что происходит в учреждении.,

В течение учебного года родители помогают воспитателям в пополнении развивающей предметно-пространственной среды учреждения, укреплении материально-технической базы, принимают посильное участие в подготовке ДОО к различным конкурсам, участвуют в мероприятиях по благоустройству территории.

Для улучшения качества работы с семьями воспитанников, более быстрой передачи информации родителям и обеспечения обратной связи воспитатели ДОО продолжают активно использовать ресурсы мобильной системы «МАХ».

С целью выявления степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых образовательных услуг среди родителей воспитанников ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные учреждения и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня. Одним из основных направлений деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год является:

Продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях. Создавать благоприятные условия для успешного взаимодействия семьи и ДОО в образовательной деятельности.

## **I. Структура управления образовательным учреждением.**

### ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО***

Управление МБДОУ «Детский сад № 75» строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75», локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления ДОО строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией ДОО уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Заведующий:**

**Ширяева Юлия Дмитриевна**

Контактный телефон: (4932) 93-90-74

Электронная почта: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

**Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт <http://dou75.ivedu.ru/>**

**Материально-техническая база ( состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация.

(Основное здание)

Вид помещения, функциональное использование	Оборудование
<p><b>Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:</b> - документы по хозяйственной деятельности</p> <p>-индивидуальные консультации, беседы с обслуживающим персоналом, с родителями (законными представителями) воспитанников;</p>	<p>Оборудованное мест заместителя заведующего по АХР, шкафы для хранения документов, компьютер с подключением к интернету, принтер, телефон, стол, стул, сейф.</p>
<p><b>Музыкально-спортивный зал:</b></p> <p>- организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыке.</p> <p>- индивидуальные занятия;</p> <p>-тематические досуги, праздники, развлечения.</p>	<p>Пианино, музыкальный центр-2, музыкальные инструменты, телевизор-1, спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, мешочки для метания; 2 спортивные скамейки, гимнастические палки.</p> <p>Фитбольные мячи, коврики.</p>
<p><b>Помещения 4 –х групп:</b> - организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию;</p> <p>- игровая деятельность;</p> <p>- самообслуживание;</p> <p>- трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность.</p> <p>- ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материала по изодетельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.</p>

	<p>Мебель согласно роста детей. Ковровое покрытие.</p> <p>В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка.</p> <p>В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики для раздевания детей, стенды с информацией для родителей.</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.</p> <p>Шкафы для уборочного инвентаря.</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b> - осмотр детей, консультации медсестры, врача. - консультативно – просветительская работа с родителями и работниками.</p>	<p>Ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p>
<p><b>Процедурный кабинет</b> - проведение медосмотров, вакцинация.</p>	<p>Кушетка, столы медицинские – 3 шт, медицинский шкаф – 1 шт., раковина для мытья рук.</p>

**Здание пристройки** Здание пристройки оборудовано всем необходимым для организации и ведения образовательной деятельности воспитанников.

<b>Вид помещения, запланированное функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<p><b>Кабинет заведующего:</b> - оборудованное рабочее место заведующего; - информационноконсультативная работа с персоналом и родителями ( законными представителями детей), представителями организаций.</p>	<p>Офисный стол, стул, стенка для документов, сейф, оргтехника, селекторный телефон</p>

<p><b>Помещения 5 –ти групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- самообслуживание;</li> <li>- трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность.</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе.</li> </ul>	<p>В групповых помещениях: оборудованное рабочее место воспитателя (стол, стул, оргтехника), Офисные шкафы для хранения документации. Игровая мебель на каждой возрастной группе, игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Имеются селекторные телефоны для связи между группами, телевизоры, магнитолы, пылесос для проведения уборки.</p> <p>Мебель согласно росту детей (столы, стулья)</p> <p>Ковровое покрытие.</p> <p>Рециркуляторы воздуха, электрические чайники.</p> <p>В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка.</p> <p>В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. Установлены бойлеры для нагрева воды. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря.</p> <p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики для раздевания детей, сушильные шкафы, банкетки, шкафчики для игрушек.</p>
<p><b>Пищеблок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комната для персонала (подготовка к рабочей смене, отдых)</li> <li>- комната уборочного инвентаря (хранение уборочного инвентаря);</li> <li>- комната пищевых отходов; - загрузочная (прием продуктов),</li> <li>- кабинет кладовщика;</li> <li>- цеха (овощные, мясорыбный, холодный, горячий,</li> </ul>	<p>Организованное рабочее место кладовщика ( стол, стул, оргтехника)</p> <p>Шкафы для одежды и уборочного инвентаря, столы, стулья.</p> <p>Холодильник, холодильные камеры и шкафы. Разделочные столы, кухонные полки, стеллажи для хранения, подтоварники.</p> <p>Оборудование: овощерезательная, для очистки корнеплодов, мясорубка, овоскоп, весы, хлеборезка, электрическая сковорода, машина кухонная универсальная, пароконвектомат, котел пищеварочный, мукопросеиватель, тестомес,</p>
<p>(приготовление пищи для детей и сотрудников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кладовые комнаты для хранения различного вида продукции;</li> <li>- моечная кухонной посуды - раздаточная (выдача готовых блюд)</li> </ul>	<p>шкаф для расстойки теста, электрический кипятильник.</p> <p>Рукомойник, моечные ванны.</p> <p>Электроплита с духовкой Вентиляционная система.</p> <p>Электрические мухоловки</p> <p>Рециркуляторы воздуха Малый грузовой лифт.</p>

- санузел	
<b>Кабинет логопедов</b>	Организованное рабочее место логопеда (стол, стул, оргтехника). Шкафы для одежды, столы для занятий с детьми, стулья. зеркало
<b>Прачечная</b> - стирка и глажка белья	Стиральные машины, сушильные машины, гладильный стол, гладильный каток, шкафы для белья, напольные весы.
<b>Кладовая</b> (функциональная нагрузка не определена)	Стеллажи для хранения.
<b>Кабинет</b> ( функциональная нагрузка не определена)	Шкаф офисный, стол, стул, оргтехника.
<b>Подвал</b> - помещение для хранения люминисцентных ламп - помещение дворника, - кладовые.	Стеллажи для хранения.

На территории ДОУ оборудовано 9 прогулочных участков для осуществления прогулок и образовательной деятельности на воздухе. Участки оборудованы теневыми навесами, имеется игровое оборудование. На территории ДОУ также располагается спортивный комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Созданы условия для осуществления:

- физического развития
- художественно-эстетического развития
- познавательного развития
- речевого развития
- социально -коммуникативного развития

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.36.48 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Все групповые

помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов, поисковой и изобразительной деятельности.

В ДОУ для работы с детьми имеется интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, экран, интерактивные комплексы (доска и проектор)). Педагоги используют имеющееся оборудование в образовательном процессе для демонстрации презентаций, фильмов, информации познавательного характера.

Для педагогов в основном здании ДОУ имеется 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, принтер. В пристройке на каждой группе ноутбук, принтер, ноутбук подключен к сети Интернет. В кабинетах заведующего, зам. зав. по АХР, старшего воспитателя есть подключение к сети Интернет.

В 2025-2026 учебном году были приобретены:

1. Посуда столовая
2. Дидактические пособия
3. Развивающие игры
4. Канцелярские принадлежности на новый учебный год.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана труда
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

Для реализации безопасности в ДОУ:

- ✓ создана структура контроля;
- ✓ создан механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- ✓ организовано распределение обязанностей;

#### **Охрана труда:**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- 2 раза в год проводится обследование физкультурно-игрового оборудования на территории детского сада с целью обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (игровые домики, машинки, песочницы,) надежно закреплено.
- Ежедневно проводится уборка территории.
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Ответственные за охрану труда сотрудники прошли обучение. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

### **Охрана здоровья детей:**

Главная цель работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Для сохранения здоровья и физического развития в дошкольном учреждении разработана оздоровительная система, включающая использование здоровьесберегающих технологий (закаливание, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги), профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, прививают основы гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Благодаря систематическому контролю своевременно производится уборка групповых помещений и спален, соблюдается режим проветривания.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

### **Организация питания детей:**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 70% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ «Детский сад № 75» имеется двухнедельное перспективное меню.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад № 75» соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- ✓ к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- ✓ к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- ✓ к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- ✓ к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- ✓ к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- ✓ к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации; ✓ к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- ✓ к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение, которого ребенок посещает детский сад.

В ДОУ осуществляется контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на администрацию ДОУ, сотрудников пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка. Для родителей меню ежедневно размещается в приемных групп.

### **Обеспечение безопасности в учреждении:**

#### **Пожарная безопасность:**

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг» (основное здание) и «Рубеж-2ОП» (здание пристройки));
- Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, в количестве -15 шт.;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на темы пожарной безопасности в детском саду и дома;
- Проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов

## **Антитеррористическая безопасность**

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- движения транспорта на территории ДООУ осуществляется с Положением о контрольно-пропускном режиме;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона; - Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. **Дорожная безопасность**

- разработан паспорт дорожной безопасности,
- в группах оформлены уголки ОБЖ, для родителей оформлен стенд «Островок безопасности», представлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности.
- обустроена комната по ПДД ( в комнате есть макеты по ПДД для разыгрывания ситуаций, а так же дидактический комплекс «
- разработаны конспекты, консультации для работы с детьми и родителями в данном направлении. - проводятся тематические недели, на которых детям рассказывают о том, как себя вести в детском саду, дома, на улице и в общественных местах.

Родители удовлетворены эффективностью мер, обеспечивающих безопасность детей в ДООУ, а также качеством присмотра и ухода.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7 в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДООУ.
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинские осмотры узкими специалистами Детской поликлиники № 7- 1 раз в год. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период используется нетрадиционный подход. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в дошкольном учреждении ведется целенаправленно и систематически.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

**Заболеваемость за 2025 – 2026 учебный год по МБДОУ «Детский сад № 75»  
Данные на 28.05.2026 года.**

Критерии	2024-2025уч.г.			2025-2026у ч.г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошколь ный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошколь ный возраст
Списочный состав	90	15	75	90	14	76
Количество случаев заболеваний всего	239	90	149	235	104	131
Количество заболеваний на 1 ребёнка	3,7	3,5	3,7	3,7	3,4	3,7
Среднее число дней пропущенных одним ребенком по болезни	16,5	20	14,5	16	17	14
Средняя продолжительность одного заболевания	6,0	6,5	6,0	6,0	6,5	6,0

#### Распределение детей по группам здоровья

Контингент	Кол-во детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Ко лв о	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%
<b>2024-2025 учебный год</b>									
Всего	90	37	41,1 %	50	55,5 %	1	1,1 %	2	2,3 %
Ранний возраст	15	5	33,3%	9	60 %	0	-	1	6,7
Дошколь ный возраст	75	32	42,6 %	41	54,6 %	1	1,4 %	1	1,4 %
<b>2025-2026 учебный год</b>									
Всего	90	36	42 %	51	55%	2	2%	1	1%
Ранний возраст	14	5	35,7%	9	64,3%	0	-	0	-
Дошколь ный возраст	76	31	40,6%	42	55,2%	2	2,6%	1	1,6%

**Вывод:**

1. Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).
2. Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире. Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

В 2025-2026 году списочный состав детей составил 90 воспитанника. Среди контингента воспитанников в текущем учебном году преобладают дети дошкольного возраста - 85 % и 15 % составляют дети раннего возраста. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в состоянии здоровья детей: наблюдаются низкие показатели заболеваемости. Дети с II группой здоровья преобладают в общем количестве воспитанников.

Для оздоровления детей проводились следующие мероприятия:

- строгое соблюдение мер по профилактике и распространению инфекций (измерение температуры, утренний фильтр, соблюдение режима проветривания, проведение кварцевания и др);
- физкультурно-просветительская работа;
- организация оптимального двигательного режима (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег), - профилактические прививки по управляемым инфекциям, - витаминизация 3-его блюда.
- своевременные профилактические мероприятия при возникновении заболеваний в детском саду (изоляция, оказание медицинской помощи).

***В целях сохранения положительной динамики в уровне заболеваемости дошкольников в новом учебном году необходимо:***

- усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, • в рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, лук, чеснок и другие разнообразные фрукты и овощи).
- контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе

**Достижения воспитанников образовательного учреждения**

Ежегодно под руководством педагогов воспитанники ДОО представляют свои работы на конкурсы разного уровня.

**Конкурсное движение среди воспитанников в 2025-2026 учебном году**

Название конкурса	Период участия	Уровень	Результат
<b>2025</b>			
Всероссийский фестиваль "Праздник эколят-молодых защитников природы"	октябрь	всероссийский	участники

Городской конкурс проектов "Юные инженерики"	октябрь	муниципальн ый	участники
Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	декабрь	муниципальный	участники
Фестиваль «Зеленая дорога детства»	декабрь	муниципальный	участники
<b>2026 год</b>			
Городской конкурс «Новогоднее чудо»	январь	муниципальный	участники
Городской конкурс «Профессии будущего»	январь	муниципальный	участники
«Смешарики 5+»	март	муниципальный	участники
«Струны, опаленные войной»	май	муниципальный	участники
Городской конкурс «Звонкие голоса»	апрель	муниципальный	участники
Городской конкурс «Россия начинается с тебя»	апрель	муниципальный	Дипломант ы 1 степени

В 2025-2026 году педагоги и воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсном движении города и региона и России. Согласно анализу конкурсного движения, следует отметить, что в основном упор ДООУ делает на участие в конкурсах творческой направленности. Педагогическому коллективу необходимо в дальнейшем активнее принимать участие и привлекать детей к спортивным соревнованиям. А также активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса.**

### ***Кадровое обеспечение дошкольного учреждения***

#### **Качественный и количественный состав персонала.**

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 62 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/48%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 48 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека / 70 %
Высшая	4 человек / 36,3 %
Первая	3 человека/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
До 5 лет	4 человека/ 36,3 %
Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /36,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек / 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,7 человека

#### **Развитие кадрового потенциала**

Образовательный процесс в ДОУ в 2025-2026 учебном году осуществляли 11 педагогов, среди них музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, педагог- психолог.

**Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 75 за 2024-2026 уч. гг.**

Учеб	Кол-во педагогов	Квалификационные категории
------	------------------	----------------------------

Н ЫЙ ГОД		Высшая кв. категория		I кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		КО ЛВО	%	КО ЛВО	%	КО ЛВО	%	КО ЛВО	%
2024-2025	11	4	36,3 %	2	16,3 %	0	0 %	5	36,4 % %
2025-2026	11	4	36,3 %	3	30 %	0	0 %	4	44 % %

Работа в коллективе строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы члены коллектива стараются решать оперативно, продуктивно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы в соответствии с годовым планом: педсоветы, семинары- практикумы, мастер- классы, открытые занятия, консультации, курсы повышения квалификации.

В 2025-2026 году учебном году 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, на 2026-2027 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации для 3 педагогов.

#### Конкурсное движение среди педагогов в 2025-2026 учебном году

Название конкурса	Период участия	Уровень	Результат
<b>2026</b>			
Конкурс «В новом контексте»	январь	муниципальный	участники
«Струны опаленные войной»	май	муниципальный	участники

#### Коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» в течении 2025-2026 учебного года работал над задачами:

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

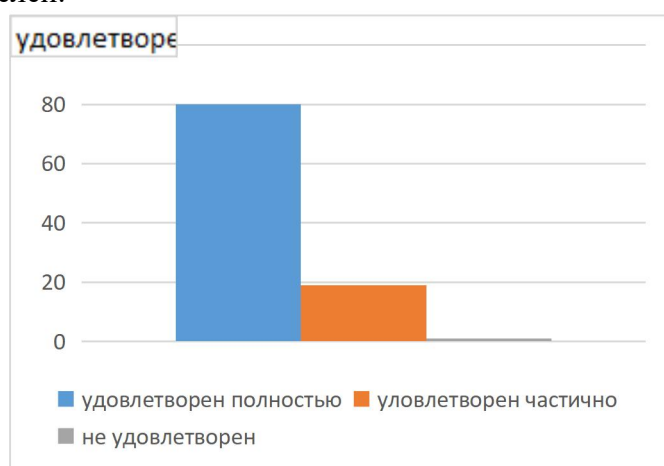
Согласно годового плана на 2025-2026 учебный год были запланированы и проведены педсоветы, семинары, деловые игры, тренинги, мастер-классы, круглые столы, проекты, смотры-конкурсы, открытые показы, консультации для воспитателей.

**Оценка качества образования в дошкольной образовательной организации за 2025-2026 учебный год показала следующие результаты:**

Образовательные области	Сформированность интегративных качеств % за 2025-2026 учебный год на 90 воспитанников		
	Сформированы полностью	Сформированы частично	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	56%	43%	1%
Познавательное развитие	44%	40%	6%
Речевое развитие	55%	27%	8%
Художественно-эстетическое развитие	56%	32%	2%
Физическое развитие	59%	26%	5%

**Мнение родителей о деятельности педагогов и качестве предоставляемых услуг**

В мае 2026 года состоялось анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. Тема опроса: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 75». В опросе приняли участие 80 родителей.



По итогам проведенного опроса можно говорить, что родители воспитанников ДОУ в целом положительно относятся к деятельности учреждения и удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг. Однако, в ходе опроса и личных бесед с родителями была выявлена проблема неудовлетворенности кадровой обстановкой в ДОУ, а именно отсутствием в достаточном количестве воспитателей, а это влияет на качество оказания образовательных услуг. А также родители рекомендовали в новом учебном году открыть платные услуги (ритмика, танцы, изо).

## Коррекционная работа

Психопрофилактическая работа педагогом-психологом ДООУ в течение 2025-2026 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом.

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная и просветительская работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа планировалась и проводилась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Психодиагностическая работа.

В результате психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов:

- наглядно – образного мышления, логического мышления, памяти, восприятия, мелкой моторики, внимания, эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, личностная и волевая готовность к школе), коммуникативная сфера. По результатам диагностики проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа. Формы и виды работы: тестирование, анкетирование; наблюдение; Развивающая психокоррекционная работа.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, само регуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы);
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье);
- психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов). Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику.

Консультационная и просветительская работа. Работа с родителями.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года). Работа с педагогами.

Консультационная работа с педагогами проводилась индивидуально по результатам психологических диагностик, по запросам педагогов, на основе наблюдений.

Методическая работа.

В течение года проводились:

- обработка и анализ полученных результатов;
- подготовка к индивидуально-групповой работе;
- анализ психолого-педагогической литературы;
- заполнение отчетной документации;
- подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами;
- подбор методического и игрового материала;
- составление годового отчета;
- посещение районных семинаров

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом- 40 человек, процент охвата составил 50%.

Проведено обследование психических процессов дошкольников, уровень мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности к школе.

### **Коррекционно-логопедическая работа.**

В результате проведенного обследования (обследовано 15 детей), количество детей, зачисленных в логопедическую группу составляет 7 человек.

В результате коррекционного обучения, проведенного за 2025-2026 учебный год, анализа комплексной диагностики уровня речевого развития детей, выявлено:

- а) с хорошей речью - 6 обучающихся;
- б) со значительным улучшением- 15 обучающихся;
- в) с незначительным улучшением – 1 обучающийся. Причиной является перевод из другого детского сада в конце учебного года)

Рекомендовано направить в массовую школу- 9 обучающимся.

В течение учебного года была проведена:

Профилактическая работа.

При проведении осмотра детей средней группы «Разноцветные пуговицы», с использованием современных комплексных методов диагностики, были выявлены дети с отклонениями в речевом развитии, которым после прохождения ТПМПК выдано заключение на зачисление в логопедическую группу на 2025-2026 уч.г.

Санитарно – просветительская работа.

В течение года проводились регулярные беседы с воспитателями о реализации планов коррекционного обучения.

Оказание консультативно – методической помощи воспитателям, родителям.

Проведена консультация для педагогов, с целью ознакомления со спецификой работы воспитателя с детьми с нарушением речи. Учителя- логопеды ДОО обеспечили четкую организацию коррекционного обучения детей в период их пребывания на логопедических занятиях, что способствовало правильному распределению нагрузки и улучшению речи детей.

Консультативно – педагогическая работа с родителями.

Учителя- логопеды регулярно проводили еженедельные родительские пятиминутки. Информировали родителей о том, как правильно проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастики, развивать речевое дыхание. Привлекали родителей к выполнению домашних заданий. Оформляли уголок для родителей.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультации с родителями проводились в три этапа:

1. Информационная беседа.
2. Рекомендующая
3. Итоговая.

Учителя –логопеды создавали установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

- ✓ Отслеживали динамику развития каждого ребёнка и результативную эффективность оказываемой ему помощи.
- ✓ Организовали дифференциальную логопедическую диагностику в начале учебного года и в конце.
- ✓ Обобщили результаты обследования в соответствии с возрастными особенностями развития детей. При этом использовали совокупность всех методов и приёмов с учётом всех данных о ходе развития ребёнка, с обязательными дополнительными упражнениями, позволяющими довести до ребёнка понимание поставленной перед ними задачи.
- ✓ Довели до сведения родителей (законных представителей) о результатах итоговой диагностики в доступной для понимания форме, предложили рекомендации, которые реализуются только с их согласия.
- ✓ Познакомили родителей с доступными для использования в домашних условиях способами качественного решения задач стимуляции речевого развития и коррекции его недостатков, обогащения языковой среды.

## **V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование ДОУ отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности. Данный документ представляет информацию о всех существующих доходах и расходах ДОУ. Ознакомится с планом финансово-хозяйственной деятельности можно на сайте: <http://dou75.ivedu.ru> в разделе «Документы».

Источниками финансирования МБДОУ № 75 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели; добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

## **VI. Заключение**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» за 2025-2026 учебный год показывает, что дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада; высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

## **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2025–2026 учебный год:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.
2. Усилить работу педагогов по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3. Педагогам принимать активное участие в конкурсном движении города Иванова.
4. Активно вовлекать родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ.

### **Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами
2. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ:  
обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование,
3. Привлечение в коллектив ДООУ дополнительных квалифицированных педагогов, обладающих основными профессиональными компетентностями, владеющих современными инновационными способами работы с детьми дошкольного возраста.
4. Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ.
5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, формировании имиджа ДООУ.
7. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
8. Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий.
9. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.