

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №75»
Адрес: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28, тел/факс (4932) 93-90-74, 23-40-75
E-mail dou75@ivedu.ru
ИНН 3702014881, КПП 370201001

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.05.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Врио МБДОУ «Детский сад № 75»
Пожилова Ж.Н.
Приказ № от

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 75»

Иваново, 2025 год

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности;

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации: 2 месяца

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный

Направление образовательных областей. Задачи работы с детьми: «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально–коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегративность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
6. Взаимодействие ДООУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобщение детей к ЗОЖ.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Развитое умение у детей выражать себя в музыкальной, театральной деятельности
5. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
6. Укрепление взаимодействия ДООУ и семьи.

Стратегия реализации проекта

Каждая неделя месяца представлена в виде короткосрочных проектов по теме недели, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса.

Название недели/ № недели	Июнь	Июль	Август
1.	«День защиты детей- здравствуй, лето!»	Коллективный отпуск	«Лето в моём крае»
2.	«С чего начинается Родина?»		«Неделя экспериментов»
3.	Неделя осторожного пешехода		«Сказочная неделя»
4.	Неделя здоровья и спорта		«До свидания, лето красное!»

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 75

1. Оздоровительная и профилактическая работа:

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
витаминация	весь период	медицинский работник.
профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей)	весь период	медицинский работник.
контроль за работой пищеблока	весь период	Заведующий МБДОУ, ответственный за организацию питания
контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов).	весь период	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинский работник, зам.зав.по АХР, завхоз.
Создание санитарно-гигиенических условий для: - перехода на летний режим дня; - организации водно-питьевого режима; - организации закаливающих процедур; - профилактики желудочно-кишечных заболеваний.	весь период	Заведующий МБДОУ, медицинский работник.

2. Методическая работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Инструктаж: - о пожарной безопасности; -о предупреждении детского травматизма на дорогах; - о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках; - по охране жизни и здоровья детей при организации летней	весь период	заведующий

оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, экскурсий, прогулок); - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций».		
Семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний период»	июнь	Старший воспитатель
Смотры – конкурсы, акции: - конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России). - конкурс рисунков «Мои любимые сказки». - акция «Окна России» - акция «Свеча памяти» - конкурс плакатов «Дорога без опасности» - конкурс фото «Моя семья» - конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».	июнь август август	воспитатели
Подготовить методические рекомендации: ➤ «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы» ➤ «Организационные условия работы в летний оздоровительный период» ➤ «Организация работы с детьми в адаптационный период»	Июнь август	Старший воспитатель Педагог-психолог
- обновление программно-методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО; - создание условий для физического развития: организация оптимального двигательного режима, формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	август август	Старший воспитатель воспитатели
Консультации: - Организация двигательной активности на прогулке в летний	июнь	

период; -Адаптация детей раннего возраста; - Организация досуга с детьми в летний период; - Летние праздники и развлечения; - «Режим работы в ДОУ в летний период»	август июнь июнь июнь	Педагог-психолог Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медработник
Общие собрания: - «Сохранение и укрепление здоровья детей – основная и главная задача в летний оздоровительный период. Основные направления работы детского сада летом»; - «О профилактике кишечных заболеваний»; - «О подготовке к новому учебному году».	июнь август	Заведующий МБДОУ
Организационно – педагогическая работа: - подготовка участков; - составление плана работы с детьми на летний период по группам. - составление плана оздоровительных мероприятий; - подбор и изготовление пособий для игр детей на участке	Июнь Июнь Июнь Июнь-август	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели

«ИЮНЬ

1 неделя (2.06.2025-6.06.2025)

«День защиты детей- здравствуй, лето!»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
– Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки друзья...»	3.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
- Мероприятие «Да здравствуют дети на всей планете!»	2.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
–«Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки.	В течении недели	Педагоги		
- Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
- Мероприятие «Да здравствует лето»	4.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
- Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданник «Права детей в стихах».	В течении недели	Педагоги		
Игры с водой, песком. -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.	В течении недели	Педагоги		
- Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг	В течении недели	Педагоги		
-составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете	В течении недели	Педагоги		
-рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру»	В течении недели	Педагоги		
Д/и «Дружба», лото «Времена года», «Признаки лета», конструктор и тд	В течении недели	Педагоги		

2 неделя (9.06.2025-11.06.2025)

«С чего начинается Родина?»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
-Тематическое развлечение «Моя Родина- РОССИЯ » проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе) -беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города Ростова-на-Дону», «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю...	9.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
Акция «Окна России»	9.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
-рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников города России;	В течении недели	Педагоги		
Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
-конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России».	10.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
- Чтение: Е. Благина «ШИНЕЛЬ», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»	В течении недели	Педагоги		
-разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.;	В течении недели	Педагоги		
- слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков;	В течении недели	Педагоги		
-Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девуцы, красавицы,	В течении недели	Педагоги		

душеньки- подруженьки...» , «Плетень», «Бояри»,«Берёзка» и др.				
Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»	В течении недели	Педагоги		
<i>Итоговое мероприятие « Наша страна- Россия!»</i>	11.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		

3 неделя (19.06.2025-23.06.2025)

Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП».

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
-заучивание стихотворений о ПДД	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
- развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:	22.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
- подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»	В течении недели	Педагоги		
- дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»	В течении недели	Педагоги		
- сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС», « мы- пешеходы», «Играем во дворе», «Велосипедист» и тд.;	В течении недели	Педагоги		
- Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»	В течении недели	Педагоги		
-беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.	В течении недели	Педагоги		
- презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки» -речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»	В течении недели	Педагоги		
Аппликация «Светофор» -Конструирование «Дорожные знаки». -Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского	В течении недели	Педагоги		

сада домой», «Пешеходный переход» -Лепка«Моя улица», «Светофор» -конкурс плакатов «Дорога без опасности»	21.06.2025			
Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД!»	23.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
<i>Итоговое мероприятие:</i> «Квест-игра на знание ПДД»	23.06.2025	Педагоги, Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
<i>Акция «Свеча памяти»</i>	22.06.2025	Педагоги, Старший воспитатель Музыкальный руководитель		

4 неделя (26.06.2025-30.06.2025)

Неделя здоровья и спорта

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
- беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», « Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода - нанести вред нашему здоровью» беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»; «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок», (Речной-добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», Воздух в жизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?» - правила поведения на воде;	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
- игры – эстафеты для детей;	27.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
-Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство» -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.	В течении недели	Педагоги		
-Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»	В течении недели	Педагоги		
- опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»;	В течении недели	Педагоги		

«Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»;				
Конкурс рисунков «Здоровье-наше ВСЁ»; «Рисунки из песка»	В течении недели	Педагоги		
П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте»	В течении недели	Педагоги		
- -изготовление построек из песка; -игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница» - развлечение: «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров»	В течении недели	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
- памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде»	В течении недели	Педагоги		
- развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»;	30.06.2025	Педагоги Старший воспитатель		
- Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни»	25.06.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		

АВГУСТ

1 неделя (01.08.2025-8.08.2025)

«Лето в моём крае»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга». «Реки нашего города» разнообразии фауны рек, озер, водоемов Ивановской области, России.	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
развлечения: «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»	5.08.2025, 8.08.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		
Составление памяток по охране окружающей среды	В течении недели	Педагоги		
-Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д.	В течении недели	Педагоги		
- Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений - Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Боровицкая «Разговор с пчелкой».	В течении недели	Педагоги		
-Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы»	В течении недели	Педагоги		

-Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке	В течении недели	Педагоги		
Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.	В течении недели	Педагоги		
Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница»	В течении недели	Педагоги		
-Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги. -Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне».	В течении недели	Педагоги		
Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -	В течении недели	Педагоги		
-Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»	В течении недели	Педагоги		

2 неделя (11.08.2025-15.08.2025)

Неделя экспериментов

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
-Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные)	В течении недели	Педагоги		
-Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большого к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»	В течении недели	Педагоги		
«Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка»	В течении недели	Педагоги		
Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"	В течении недели	Педагоги		
-П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки»	В течении недели	Педагоги		
- Развлечение для детей «День Нептуна»	13.08.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		

3 неделя (18.08.2025-22.08.2025)

Сказочная неделя

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
Рисование «По страницам любимых сказок»	В течении недели	Педагоги		
Литературная викторина «В мире сказки»	В течении недели	Педагоги		
-П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - хороводные игры	В течении недели	Педагоги		
Рассматривание иллюстраций к сказкам -Заучивание отрывков из сказок	В течении недели	Педагоги		
-Лепка персонажей сказок	В течении недели	Педагоги		
-Прослушивание сказок в аудиозаписи -Сочинение сказки детьми	В течении недели	Педагоги		
-Игры-драматизации любимых сказок -С/Р игра «Библиотека», «Театр»	В течении недели	Педагоги		
«Выставка любимых книг»	В течении недели	Педагоги		
Беседы: «Книги разного времени», «Как надо относиться к книгам?», «Для чего нужны книги», «История создания первой книги» и тд.	В течении недели	Педагоги		
- конкурс поделок из пластилина «Волшебное превращение»	22.08.2025	Педагоги Старший воспитатель		
- развлечение «Сказочный лес»	21.08.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		

4 неделя (25.08.2025-29.08.2025)

«До свидания, лето красное!»

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечания
Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»	В течении недели	Педагоги		
-Музыкальная зарядка на свежем воздухе	Каждый день	Музыкальный руководитель		
Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.	В течении недели	Педагоги		
Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»	В течении недели	Педагоги		
С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.	В течении недели	Педагоги		
-рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?». Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денёк».	В течении недели	Педагоги		
Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)	В течении недели	Педагоги		
Опытно-экспериментная деятельность – опыты с песком, водой, воздухом.	В течении недели	Педагоги		
- Спортивно-музыкальное развлечение. «До свидания, лето!»	29.08.2025	Педагоги Старший воспитатель Музыкальный руководитель		