

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75»

Адрес: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28, тел./факс (4932) 93-90-74, 23-40-75

e-mail: dou75@ivedu.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 75»
Протокол № 3 от 30.05.2024 г.



План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 75»

«Счастливые лето»

на 2024 год

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности;

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации: 2 месяца

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный

Направление образовательных областей. Задачи работы с детьми: «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.

6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей.
3. Принцип деятельного подхода к организации оздоровительной работы.
4. Интегативность в деятельности специалистов.
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобщение детей к ЗОЖ.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Развитие умение у детей выражать себя в музыкальной, театральной деятельности
5. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
6. Укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.

Июль

1 неделя

Дни недели, тема	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1.07.2024 г.</p> <p>(День песка)</p>	<p>Беседы: «Что такое песок?», «Свойства песка», «Песчаные крепости», «Правила безопасности и гигиены, при игре в песок», «Песок такой разный»</p> <p>Рисование с детьми на песке</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыты с песком «Час чудес»</p> <p>Выставка построек из песка «Песочные творения»</p> <p>Трудовая деятельность «Соберем песок в песочницы»</p> <p>Стихи о песке</p> <p>Игры: «Чувствительные ладошки», «Здравствуй песок», «Необычный песок», «Медвежата»</p> <p>П/и: «Дождик моросит», «Норки для мышки»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник 2.07.2024 г.</p> <p>(День туризма)</p>	<p>Беседа «Нет отдыха прекраснее туризма», «Географическая карта», «Кто такие туристы?», «Что необходимо брать с собой в путешествия?»</p> <p>Отгадывание загадок по теме «Туристы»</p> <p>Квест: «В поисках клада»</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Трудный переход», «Опасный спуск»</p> <p>Упражнения на осанку и равновесие «восхождение в горы», «С рюкзаком на плечах»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Теневая живопись»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Путешествие по родному краю»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>3.07.2024 г.</p> <p>(3 июля – День ГИБДД МВД России)</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Праздник «Красный, жёлтый, зелёный» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Сказки название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 4.07.2024 г. (День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
	<p>2 недели</p>	
<p style="text-align: center;">Дни недели, тема</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 8.07.2024 г. (8 июля – Всероссийский день семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях , «Хозяйство семьи» обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка», Р. Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э.Успенский. «Вот такая мама» Е. Благинина 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Ди «Кто для кого»- закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стихи маме» ✓ П/и «Я знаю 5 имён»- с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры «Семья», «Дом» ✓ Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Совместное мероприятие с родителями (проводят воспитатели групп) 	
<p>Вторник 9.07.2024 г. (День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского ✓ Ди: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10.07.2024 г. (10 июля – День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11.07.2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12.07.2024 г. (14 июля- День российской почты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто работает на почте?», «Путешествие письма» ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ Ди «Письма и открытки», «Пишем письмо другу» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильма «Почта» ✓ Экскурсия на почту ✓ Чтение книг по теме 	
3 неделя		
	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15.07.2024 г. (День Нептуна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Зачем нужна вода?», «Безопасность на воде» ✓ Игры детей с водой на улице ✓ Д/и : «В каких словах есть вода?», «Скажи ласково», ✓ С/р: «Морское путешествие» ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства воды» ✓ Наблюдения за ветром ✓ П/и : «Выше земли», «Жмурки» ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Спортивное мероприятие «День Нептуна» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 16.07.2011 г. (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогоулка», С. Михалков «Прогоулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
<p>Среда 17.07.2024 г. (День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Рисование на асфальте «Волшебные цветы» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Развлечение «Волшебная ромашка» (проводят воспитатели групп) 	
<p style="text-align: center;">Четверг 18.07.2011 г.</p> <p style="text-align: center;">(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небыллиц «Все наоборот» Г. Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 19.07.2011 г.</p> <p style="text-align: center;">(20 июля- международный день шахмат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Гише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 недели</p>		
	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 22.07.2024 г.</p> <p style="text-align: center;">(День торта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер-это самая сладкая профессия» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Аппликация с детьми «Украсим торт» ✓ Игры с песком на улице «Печем куличи», «Создаем торт» ✓ С/р «День рождение Мишутки», «Кондитерская фабрика» ✓ Выставка «Тортики» ✓ П/и «Хитрая лиса», «Мышеловка» ✓ Д/и «Собери кондитерское изделие», «Назови полезные сладости», «Назови сладости» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Всемирный день китов и дельфинов», «Морские обитатели», «Что можно сделать чтобы спасти китов и дельфинов» ✓ Д/и «Обитатели морей», «Напишем письмо киту» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>23.07.2011 г. (Всемирный день китов и дельфинов)</p>	<p>✓ П/и : «Море волнуется», «Превращения» ✓ Чтение художественной литературы С/р: «Спасаем дельфинов», «Морское путешествие» ✓ Рисование на асфальте китов и дельфинов ✓ Отгадывание морских загадок</p>	
<p>Среда 24.07.2024 г. (День именинника)</p>	<p>✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Дуем, дуем, наддуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25.07.2024 г. (День птиц)</p>	<p>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедает воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26.07.2024 г. (День родного края)</p>	<p>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Иваново, «Родной край» ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">5 неделя</p>		

<p>Понедельник 29.07.2024 г. (День цирка)</p>	<p>✓ Беседы: «Что такое цирк?», «Какие артисты выступают в цирке?», «Международный день цирка» ✓ Аппликация «Клоун» ✓ Д/и: «Что лишнее в цирке?», «Что из чего?» «Подбери клоуну пуговицы» ✓ П/и «Пустое место», «Грустный клоун». ✓ Онлайн-экскурсия в цирк ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Рисование на асфальте «Цирковое представление»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30.07.2024 г. (Международный день дружбы)</p>	<p>✓ Беседы: «Сказки, кто твой друг», «Почему ссориться с другом плохо» ✓ П/и «Медведи на льдине», «Ручеек», «Мышка и кот» ✓ Д/и: «Кто больше скажет добрых слов», «Сложи картинку» ✓ Песня-игра «Дружат дети всей планеты» ✓ Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31.07.2024 г. (День сказочных героев)</p>	<p>✓ Беседы: «Что такое сказка?», «Каких сказочных героев вы знаете?», «Д/и «Собери сказку», «расскажи сказку по картинкам», «Найди героя сказки» ✓ П/и «живой лабиринт», «Кто останется в кругу?» ✓ Игра-инсценировка «Добрые и злые сказочные герои» ✓ Нарисуй своего любимого сказочного героя ✓ С/р «Книжный магазин» ✓ Наблюдение за птицами ✓ Викторина «Сказочные герои»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 1.08.2024 г. (День мыльного пузыря)</p>	<p>✓ Чтение художественной литературы ✓ П/и «Пузырь», «Поймай пузырь» ✓ Рисование на песке «Дорогой мыльных пузырей...» ✓ Беседа «Мыльные пузыри» ✓ Праздник «Шоу мыльных пузырей» ✓ Игра-соревнование «Кто надует самый большой пузырь»</p>	
<p>Пятница 2.08.2024 г. (День насекомых)</p>	<p>✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	

	✓ С/р игра: «На даче»	
	Август 1 неделя	
Дни недели, тема	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5.08.2024 г. (Международный день светогофора)	<p>✓</p>	Воспитатели групп
Вторник 6.08.2024 г. (День животных)	<p>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Ивановского края?»</p> <p>✓ Рассмотрение открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>✓ Рисование «Несущее животное», дорисовывание</p> <p>✓ Ди: «Кто где живет», «Чи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>✓ Пи: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>✓ Экскурсия на Чудо остров</p> <p>✓ Чтение детской, художественной, научно- популярной литературы из серии «Человек»</p> <p>✓ Оформление книжек- малышек «Мой организм»</p> <p>✓ Дидактические игры «Собери картинку», «Исправь ошибку», «Помоги больному»</p> <p>✓ С/р игры «Семья», «Больница»</p> <p>✓ Рисование на тему «Мой любимый вид спорта»</p> <p>✓ Игры – эстафеты «Весёлые спортсмены», «Доставь больного», Подбери снаряд спортсмену»</p>	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p>8.08.2024 г.</p> <p>(День огородника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» (организуют воспитатели групп) ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>9.08.2024 г.</p> <p>(День физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя

<p>Дни недели,</p> <p>тема</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник</p> <p>12.08.2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе 	<p>Воспитатели групп</p>

(День злаковых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятали», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 13.08.2024 г.</p> <p>День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровые упражнения «Построй дом по схеме», «Архитектор» ✓ Конкурс построек из песка (на участках детского сада) ✓ Беседы на темы «Из чего люди строят дома?», «Виды домов», «Кто такие архитекторы и строители?» ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Создание альбомов «Наши постройки» ✓ Продуктивная деятельность «Мы строим дома» ✓ Выставка совместного творчества «Дома будущего» (проводят воспитатели на группах) 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>14.08.2024 г.</p> <p>(Международный день ПДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Мы-пешеходы», «ПДД», «Безопасность во дворе» ✓ Д/и «Дорожные знаки», «Ходилка» ✓ П/и «Машина и пешеходы», «Кто внимательный» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Отгадывание загадок ✓ Посещение комнаты ПДД (разбор ситуаций на дорогах) ✓ С/р «Дорожное движение» ✓ Коллективная работа «Улица нашего детского сада» 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>15.08.2024 г.</p> <p>(День космоса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп
Пятница	Опыты:	Воспитатели групп

<p>16.08.2024 г.</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»
--	--

3 неделя

<p>Дни недели, тема</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник</p> <p>19.08.2024г.</p> <p>(День путешественника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ Досуг «Ищи клад» (проводят воспитатели групп) ✓ С/р игра: «Гурбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>20.08.2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто такой Чебурашка?» ✓ Д/и «Добрые слова», «Скажи одним словом» ✓ Аппликация «Подарок для Чебурашки» ✓ Конструирование «Построй дом для Чебурашки» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>(День рождения Чебурашки)</p>	<p>✓ Чтение художественной литературы ✓ Викторина от Чебурашки</p>	
<p>Среда 21.08.2024 г. (День леса)</p>	<p>✓ Цикл бесед: «Лесные насаждения нашей области», «Лесные лекари» Ручной труд «Мастерская шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p> <p>✓ Подвижные игры «Корзинки», «медведи с цепью», «Бездомный заяц», «Коршун и наседка» ✓ Упражнения на дыхание «Звуки леса», «Песня соловья» ✓ Театральные минутки «Вести из леса» (мини постановки для дете младшего возраста) ✓ Экологический лабиринт «узнай дерево» ✓ Этюд «Я- дерево»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22.08.2024 г. (22 августа – день государственного флага)</p>	<p>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Гурбюро» ✓ Русские народные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23.08.2024 г. (День лекарственных растений)</p>	<p>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 недели</p>		
<p>Дни недели,</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>

тема		
<p>Понедельник 26.08.2024</p> <p>Г.</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>27.08.2024 г.</p> <p>(День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>28.08.2024 г.</p> <p>(День города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Иваново» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Иваново» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мой город» ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>29.08.2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ Просмотр мультфильма «Муха-цокотуха» ✓ Разгадывание кроссвордов 	<p>Музыкальный руководитель</p>

<p>(День рождения Мухи-Цокотухи)</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30.08.2024 г. (День прощания с летом)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Подарок для Мухи» <input checked="" type="checkbox"/> «Лучшее пожелание» <input checked="" type="checkbox"/> Загадывание загадок <input checked="" type="checkbox"/> Исполнение песни о дне рождения <input checked="" type="checkbox"/> Хороводы <input checked="" type="checkbox"/> С/р игра: «Кафе», «В гости на День рождения» <input checked="" type="checkbox"/> П/и: «Кошки и мышки», «Насекомые» <input checked="" type="checkbox"/> Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» <input checked="" type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето» <input checked="" type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <input checked="" type="checkbox"/> Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями <input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p>Воспитатели групп</p>