

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №75»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР) является документом, представляющим модель образовательного процесса с детьми с ТНР, охватывающего основные направления развития ребенка дошкольного возраста (4,5-7,5 лет).

АОП ДО ТНР разработана:
-в соответствии ФГОС ДО
-ФАОП ДО для детей с ТНР
-с учетом ОП МБДОУ «Детский сад №75»

АОП ДО ТНР предполагает:

1. Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей:

- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

2. Профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

АОП включает в себя следующие **разделы**:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АОП

- Включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров;
- Определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы

Цель реализации АОП ДО ТНР:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- Формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому;
- Описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ТНР в общество.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ТНР;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Планирование коррекционно-образовательного процесса;
- Кадровые условия реализации Программы, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы;
- Календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

