

<b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 75» Протокол № 3 от 31.05.2022	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> с Управляющим советом МБДОУ «Детский сад № 75» Протокол № 2 от 31.05.2022 г.	<b>УТВЕРЖАЮ:</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад № 75» Овчарова Н.Н. Приказ № 5 от 31.05.2022 г.
---	---	--



**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 75"  
за 2021-2022 учебный год**

Иваново, 2022 год

## І.Общие характеристика учреждения

**Информация в публичном докладе представлена за период с 01.06.2021 по 31.05.2022 года.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее МБДОУ «Детский сад № 75») функционирует с 1954 года. В июне 2021 была введена в эксплуатацию пристройка к дошкольному учреждению на 90 мест.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 1276 от 31.12.2014 выданная Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0000813

**Местонахождение учреждения:**

Юридический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28

Фактический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28

**Учредитель: управление образования Администрации города Иванова**

153000, г. Иваново, пл. Революции д.6, каб. 904

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

Учреждение находится во Фрунзенском районе города Иваново. Вблизи учреждения имеется МБОУ «Средняя школа № 68», ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа № 3". К учреждению имеются подъездных пути с улицы Павленко и улицы Нефедова.

### Структура и количество групп

С сентября 2021 года в учреждении открылись группы коррекционной направленности, а именно для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Всего в 2021-2022 учебном году функционировало 5 групп.

Группа	Возраст	Количество групп
Ясельная	2-3 года	1
Общеразвивающие	4-7 лет	3
Логопедическая (разновозрастная)-	5-7лет	1

### Структура управления ДОУ.

#### Органы государственно-общественного управления.

#### Администрация ДОУ:

**Заведующий:**

Овчарова Наталья Николаевна.

Контактный телефон: (4932) 23-40-75

Электронная почта: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:**

Комарова Ольга Валерьевна

Контактный телефон: (4932) 93-90-74, 23-40-75

Электронная почта: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

**Доступность и открытость информации о ситуации в МДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ № 75: <http://dou75ivedu.ru>.  
Контактная информация: 8 (4932) 93-90-74, 23-40-75**

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75». Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально – коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно – эстетическому.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Администрация и педагоги ДОУ особое значение уделяют охране и укреплению здоровья детей. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Это лечебно-профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа.

Реализация образовательных задач по физическому развитию осуществляется с учетом педагогических технологий. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности. Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряют использование различных источников информации (книг, телепередач, спортивных мероприятий, взрослых и т.п.). Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность, поощряют творческую двигательную деятельность.

Укрепление здоровья детей начинается с психологически комфортной организации режимных моментов, правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок, оптимального двигательного режима. Большое значение имеет доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей, оптимальный двигательный режим.

В детском саду используются как методы традиционной двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, подвижные игры, прогулки) так и нетрадиционные технологии оздоровления и профилактики: пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения после сна, оздоровительный бег, физкультурно-оздоровительные праздники.

Кроме того, в МБДОУ № 75 с целью формирования позитивных установок и личностных ориентиров, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, реализуется Программа по здоровьесбережению.

### **Платные образовательные услуги**

В 2021 – 2022 учебном году платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 75» не оказывались.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ «Средняя школа» № 68;
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования г. Иваново»
- отдел пропаганды БДД ГИБДД по городу Иваново
- АНО «Санкт-петербургский Центр дополнительного профессионального образования»

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

### **Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в 2021-2022 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
Поддержка семей в период адаптации	Беседа, консультации экскурсии по группе, информационные бюллетени	февраль - июль
Взаимопознание и взаимоинформирование	Анкетирование, заполнение «социального паспорта», стенды, беседы, консультации, собрания, индивидуальные встречи, сайт ДОУ, мобильное приложение Вайбер	в течении учебного года по мере необходимости
Педагогическое образование и просвещение, направленное на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, памятки; создание странички на сайте ДОУ; консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, конференции, дни открытых дверей, тренинги распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания;	в течении учебного года постоянно
Совместная деятельность родителей, детей и педагогов	Тематические недели Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	по плану

	Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	
В создании условий	Участие в благоустройстве территории; помощь в создании предметно-развивающей среды.	по мере необходимости
В управлении ДООУ	Участие в работе родительского комитета, Управляющего совета ДООУ; педагогических советах.	по плану

Одна из важнейших задач совместной деятельности воспитателя и родителей на первом этапе взаимодействия (поступления ребенка в ДООУ) — организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду. В беседах с родителями педагог подчеркивает, что во многом привыкание ребенка к условиям детского сада зависит от организации его жизни в семье (режима, особенностей питания), развития элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, составления социального паспорта семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Большой включенности и информирования родителей ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта ДООУ. На сайте ДООУ родители могут ознакомиться с жизнью учреждения, узнать актуальную информацию проводимых мероприятиях. В последнее время более популярной страницей освещения жизнедеятельности дошкольного учреждения стала страница Вконтакте. Это обуславливается тем, что родители чаще бывают в Интернете а, в различных мессенджарх и им удобно сразу со своей страницы зайти на страницу детского сада и узнать что происходит в учреждении.,

В течение учебного года родители помогают воспитателям в пополнении развивающей предметно-пространственной среды учреждения, укреплении материально-технической базы, принимают посильное участие в подготовке ДООУ к различным конкурсам, участвуют в мероприятиях по благоустройству территории.

Для улучшения качества работы с семьями воспитанников, более быстрой передачи информации родителям и обеспечения обратной связи воспитатели ДООУ продолжают активно использовать ресурсы мобильной системы «Вайбер».

С целью выявления степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых образовательных услуг среди родителей воспитанников ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое оснащение.**

#### **Материально-техническое обеспечение ДООУ ( Основное здание)**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
--	---------------------

<p><b>Кабинет заведующего:</b> -индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, с родителями (законными представителями) воспитанников; - проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов с педагогами.</p>	<p>Шкафы для хранения документов, оборудованное место руководителя (компьютер с подключением к интернету, принтер, селекторный телефон, телефон-факс, стол, стул), сейф, проектор, экран.</p>
<p><b>Музыкально-спортивный зал:</b> - организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыке. - индивидуальные занятия; -тематические досуги, праздники, развлечения.</p>	<p>Пианино, музыкальный центр-2, музыкальные инструменты, телевизор-1, спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, кольца, бросы, мешочки для метания; 2 спортивные скамейки, гимнастические палки. Фитбольные мячи, коврики.</p>
<p><b>Помещения 4 –х групп:</b> - организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию; - игровая деятельность; - самообслуживание; - трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность. - ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материалов по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Мебель согласно роста детей. Ковровое покрытие. В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка. В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики для раздевания детей, стенды с информацией для родителей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.. Шкафы для уборочного инвентаря.</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b> - осмотр детей, консультации медсестры, врача. - консультативно – просветительская работа с родителями и работниками.</p>	<p>Ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p>
<p><b>Процедурный кабинет</b></p>	<p>Кушетка, столы медицинские – 3 шт, медицинский</p>

- проведение медосмотров, вакцинация.	шкаф – 1 шт., раковина для мытья рук.
<b>Пищеблок</b> - хранение продуктов, приготовление пищи для детей и сотрудников.	Электроплита-1, жарочный шкаф-1, электрическая мясорубка-1, холодильники бытовые-3, раковины для мытья посуды двухсекционные -2, стол для сырой продукции -1, стол для готовой продукции -1, весы-1, электронные весы -1 электрокипятильник – 1 шт. Вентиляционная система.
<b>Кабинет зам. зав по АХР:</b> - документы по хозяйственной деятельности, хранение белья.	Оборудованное мест заместителя заведующего по АХР, Гладильная доска-1, электрический утюг-1, шкаф для хранения белья-2, стол, стул.

### Здание пристройки

Здание пристройки оборудовано всем необходимым для организации и ведения образовательной деятельности воспитанников.

Вид помещения, запланированное функциональное использование	Оборудование
<b>Кабинет заведующего:</b> - оборудованное рабочее место заведующего; - информационно-консультативная работа с персоналом и родителями ( законными представителями детей), представителями организаций.	Офисный стол, стул, стенка для документов, сейф, оргтехника.
<b>Помещения 5 –ти групп:</b> - организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию; - игровая деятельность; - самообслуживание; - трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность. - ознакомление с природой, труд в природе.	В групповых помещениях: оборудованное рабочее место воспитателя( стол, стул, оргтехника), Офисные шкафы для хранения документации. Игровая мебель на каждой возрастной группе, игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Имеются селекторные телефоны для связи между группами, телевизоры, магнитофоны, пылесос для проведения уборки. Мебель согласно росту детей ( столы, стулья) Ковровое покрытие. Рециркуляторы воздуха, электрические чайники. В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка. В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. Установлены бойлеры для нагрева воды. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики для раздевания детей, сушильные

	шкафы, банкетки, шкафчики для игрушек.
<b>Пищеблок</b> - комната для персонала (подготовка к рабочей смене, отдых) - комната уборочного инвентаря (хранение уборочного инвентаря); - комната пищевых отходов; - загрузочная (прием продуктов), - кабинет кладовщика; - цеха( овощные, мясо-рыбный, холодный, горячий,(приготовление пищи для детей и сотрудников) - кладовые комнаты для хранения различного вида продукции; - моечная кухонной посуды - раздаточная (выдача готовых блюд) - санузел	Организованное рабочее место кладовщика ( стол, стул, оргтехника) Шкафы для одежды и уборочного инвентаря, столы, стулья. Холодильник, холодильные камеры и шкафы. Разделочные столы, кухонные полки, стеллажи для хранения, подтоварники. Оборудование: овощерезательная, для очистки корнеплодов, мясорубка, овоскоп, весы, хлеборезка, электрическая сковорода, машина кухонная универсальная, пароконвектомат, котел пищеварочный, мукопросеиватель, тестомес, шкаф для расстойки теста, электрический кипятильник. Рукомойник, моечные ванны. Электроплита с духовкой Вентиляционная система. Электрические мухоловки Рециркуляторы воздуха Малый грузовой лифт.
<b>Кабинет логопедов</b>	Организованное рабочее место логопеда ( стол, стул, оргтехника). Шкафы для одежды, столы для занятий с детьми, стулья. зеркало
<b>Прачечная</b> - стирка и глажка белья	Стиральные машины, сушильные машины, гладильный стол, гладильный каток, шкафы для белья, напольные весы.
<b>Кладовая</b> (функциональная нагрузка не определена)	Стеллажи для хранения.
<b>Кабинет</b> ( функциональная нагрузка не определена)	Шкаф офисный, стол, стул, оргтехника.
<b>Подвал</b> - помещение для хранения люминисцентных ламп -помещение дворника, -кладовые.	Стеллажи для хранения.

На территории ДОУ оборудовано 9 прогулочных участков для осуществления прогулок и образовательной деятельности на воздухе. Участки оборудованы теньвыми навесами, имеется игровое оборудование. На территории ДОУ также располагается спортивный комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Созданы условия для осуществления:

- физического развития
- художественно-эстетического развития
- познавательного развития
- речевого развития



- социально -коммуникативного развития

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.36.48 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов, поисковой и изобразительной деятельности.

В ДОО для работы с детьми имеется интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, экран, интерактивные комплексы (доска и проектор)). Педагоги используют имеющееся оборудование в образовательном процессе для демонстрации презентаций, фильмов, информации познавательного характера.

Для педагогов в основном здании ДОО имеется 1 персональный компьютер, ноутбук, принтер. В пристройке на каждой группе ноутбук, принтер. В кабинетах заведующего и зам. зав. по АХР есть подключение к сети Интернет.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**

Для реализации безопасности в ДОО:

создана структура контроля;  
создан механизм управления безопасностью образовательного пространства;  
организовано распределение обязанностей;  
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

#### **Охрана труда:**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- 2 раза в год проводится обследование физкультурно-игрового оборудования на территории детского сада с целью обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование ( игровые домики, машинки, песочницы, ) надежно закреплено.
- Ежедневно проводится уборка территории.
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО.

#### **Охрана здоровья детей:**

Главная цель работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Для сохранения здоровья и физического развития в дошкольном учреждении разработана оздоровительная система, включающая использование здоровьесберегающих

технологий (закаливание, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги), профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, прививают основы гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Благодаря систематическому контролю своевременно производится уборка групповых помещений и спален, соблюдается режим проветривания.

#### **Обеспечение безопасности в учреждении:**

##### **А. Пожарная безопасность:**

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 6 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома;
- Проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

##### **Б. Антитеррористическая безопасность**

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- движения транспорта на территории ДООУ осуществляется с Положением о контрольно-пропускном режиме;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения.

##### **В. Дорожная безопасность**

- разработан паспорт дорожной безопасности,
- в группах оформлены уголки ОБЖ, для родителей оформлен стенд «Островок безопасности», представлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности.
- разработаны конспекты, консультации для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- проводятся тематические недели, на которых детям рассказывают о том, как себя вести в детском саду, дома, на улице и в общественных местах.

Родители удовлетворены эффективностью мер, обеспечивающих безопасность детей в ДООУ, а также качеством присмотра и ухода.

#### **Медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7 в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ.
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

#### **Характеристика территории ДОУ**

Территория МБДОУ «Детский сад № 75» по периметру оснащена камерами наружного наблюдения, ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории ДОУ имеются различные виды кустарников.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньевым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка для организации двигательной деятельности дошкольников.

#### **Качество и организация питания.**

Питание воспитанников дошкольного учреждения организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

В рацион детей регулярно включаются свежие фрукты (яблоки, бананы, апельсины); овощи (огурцы, помидоры); кисломолочные продукты.

В ДОУ осуществляется контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на администрацию ДОУ, сотрудников пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка. Для родителей меню ежедневно размещается в приемных группах.

#### **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

**Заболееваемость за 2021 – 2022 учебный год по МБДОУ «Детский сад № 75»  
Данные на 31.05.2022 года.**

Критерии	2021-2022уч.г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Списочный состав.</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>71</b>
<b>Количество случаев заболеваний всего</b>	<b>1302</b>	<b>423</b>	<b>879</b>
<b>Количество заболеваний на 1 ребёнка</b>	<b>3,8</b>	<b>2,2</b>	<b>3,8</b>
<b>Среднее число дней пропущенных одним</b>	<b>13,8</b>	<b>22</b>	<b>13,8</b>

ребенком по болезни			
Средняя продолжительность одного заболевания	6,0	6,5	6,0

### Распределение детей по группам здоровья

Контингент	Количество детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2021-2022 учебный год</b>									
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>53 %</b>	<b>41</b>	<b>44 %</b>	<b>3</b>	<b>3 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Ранний возраст</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>62 %</b>	<b>8</b>	<b>38 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>50 %</b>	<b>33</b>	<b>46 %</b>	<b>3</b>	<b>4 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Вывод:

1. Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).
2. Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире. Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

В 2020-2021 году списочный состав детей составил 94 воспитанника. Среди контингента воспитанников в текущем учебном году преобладают дети дошкольного возраста - 75 % и 15% составляют дети раннего возраста. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в состоянии здоровья детей: наблюдаются низкие показатели заболеваемости. Дети с I группой здоровья преобладают в общем количестве воспитанников.

Для оздоровления детей проводились следующие мероприятия:

- строгое соблюдение мер по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции (измерение температуры, утренний фильтр, соблюдение режима проветривания, проведение кварцевания и др);
- физкультурно-просветительская работа;
- организация оптимального двигательного режима (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег),
- профилактические прививки по управляемым инфекциям,
- витаминизация 3-его блюда.
- своевременные профилактические мероприятия при возникновении заболеваний в детском саду (изоляция, оказание медицинской помощи).

**В целях сохранения положительной динамики в уровне заболеваемости дошкольников в новом учебном году необходимо:**

- усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний,
- в рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, лук, чеснок и другие разнообразные фрукты и овощи).
- контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением

фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе

### Достижения воспитанников образовательного учреждения

Ежегодно под руководством педагогов воспитанники ДООУ представляют свои работы на конкурсы разного уровня.

### Конкурсное движение среди воспитанников в 2021-2022 учебном году

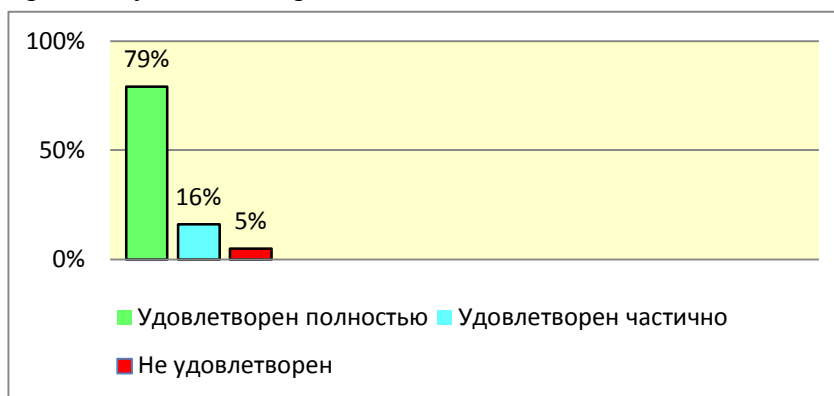
Название конкурса	Период участия	Уровень	Результат
«Зеленая дорога детства»	ноябрь	муниципальный уровень	участники
«Рождественский подарок»	декабрь	муниципальный уровень	участники
Подарок Деду Морозу	декабрь	муниципальный уровень	участники
«Моя будущая профессия», номинация «Торговля»	март-апрель	муниципальный уровень	участники
«Моя будущая профессия», номинация «Бьюти профессии»	март-апрель	муниципальный уровень	Победители (1 место)
«Я с книгой открываю мир»	февраль-март	муниципальный уровень	Победители (3 место)
Всероссийский творческий конкурс «Лего Бум	март	всероссийский уровень	Победители (2 место)
«Пусть миром правит любовь»-	апрель-май	муниципальный уровень	дипломант
«Струны, опаленные войной»	апрель	муниципальный уровень	участники
Челендж «Пусть всегда будет солнце»	май	муниципальный уровень	участники
«Парад Победы дорогами памяти»	май	муниципальный уровень	участники
«Чудесные видения сказочной страны»	май	муниципальный уровень	участники
«Светлый праздник Пасхи» (апрель 2022)	апрель	муниципальный уровень	участники
IX межрегиональный выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес» (март 2022)	март	региональный уровень	участники
«Покормите птиц»	март	региональный уровень	участники

В 2021-2022 году педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсном движении города и региона. Согласно анализу конкурсного движения, следует отметить, что в основном упор ДОО делает на участие в конкурсах творческой направленности. Педагогическому коллективу необходимо в дальнейшем активнее принимать участие и привлекать детей к спортивным соревнованиям.

### **Мнение родителей о деятельности педагогов и качестве предоставляемых услуг**

В мае 2022 года состоялось анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. Тема опроса: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 75».

В опросе приняли участие 81 родитель.



По итогам проведенного опроса можно говорить, что родители воспитанников ДОО в целом положительно относятся к деятельности учреждения и удовлетворены качеством предоставляемых в ДОО услуг. Однако, в ходе опроса и личных бесед с родителями была выявлена проблема неудовлетворенности кадровой обстановкой в ДОО, а именно отсутствием в достаточном количестве воспитателей, а это влияет на качество оказания образовательных услуг.

### **V. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала.**

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 54,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 45,5 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 9 %
Высшая	0 человек / 0 %
Первая	1 человека/ 9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
До 5 лет	2 человека/ 18,8 %
Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 36 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек / 10 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,0 человек

### Развитие кадрового потенциала

Образовательный процесс в ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществляли 6 педагогов, среди них музыкальный руководитель и старший воспитатель.

### Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 75 за 2021-2022 года

Учебный год	Кол-во педагогов в	Квалификационные категории					
		I кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	11	1	9%	0	0%	10	91%

Вывод: в 2022 году педагогический состав ДОУ постоянно обновился и менялся, поэтому такой низкий процент педагогов с квалификационной категорией.

В 2021-2022 году двое педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации на базе Шуйского филиала Ивановского государственного университета. Обучение проходило в очно-заочной форме. По итогам курсов педагоги получили удостоверения.

Педагоги, прошедшие КПК	Программа КПК	Сроки прохождения КПК
Подшивайлова Е.А, воспитатель	«Современные технологии в практике дошкольного образования»	февраль 2022 г.
Хованова Л.А., воспитатель		
Щербакова А.М., воспитатель		
Гребнева И.В., воспитатель		

#### Конкурсное движение среди педагогов в 2021-2022 учебном году

Название конкурса	Период участия	Уровень	Результат
Реализация образовательного пространства детского сада(коридор, группа)посредством размещения настенных бизбордов по теме «Нравственное воспитание»	ноябрь	всероссийский	участники
Творческий воспитатель-2021	ноябрь	всероссийский	участники
«Калейдоскоп педагогического вдохновения», март 2022	март-	региональный уровень	участники
«Призвание», номинация «Методические разработки педагогов» - 2 место (март 2022)	март	всероссийский уровень	участники

#### VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование ДОУ отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности. Данный документ представляет информацию о всех существующих доходах и расходах ДОУ. Ознакомится с планом финансово-хозяйственно деятельности можно на сайте: <http://dou75.ivedu.ru> в разделе «Документы».

Источниками финансирования МБДОУ № 75 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

В связи с введением в эксплуатацию пристройки к МБДОУ «Детский сад № 75» в рамках программы «Создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» управлением образования Администрации города Иванова были выделены денежные средства в размере 3 млн. рублей для приобретения необходимого оборудования с целью создания комфортной образовательной среды.



На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

Для увеличения объема финансовых средств, поступающих в распоряжение дошкольной организации необходимо в новом учебном году рассмотреть вопрос введения платных образовательных услуг.

## **VII. Заключение**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» за 2021-2022 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2021–2022 учебный год:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Усилить работу педагогов по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Педагогам принимать активное участие в конкурсном движении города Иванова.

## **VIII. Перспективы и планы развития**

В связи с преобразованием дошкольного учреждения ключевыми линиями для развития ДОУ на ближайшее время становятся:

1. Привлечение в коллектив ДОУ дополнительных квалифицированных педагогов, обладающих основными профессиональными компетентностями, владеющих современными инновационными способами работы с детьми дошкольного возраста.
2. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ.
3. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.
5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6. Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ.