

<p><b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 75» Протокол № 5 от 30.06.2023</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> с Управляющим советом МБДОУ «Детский сад № 75» Протокол № 4 от 30.06.2023</p>	<p><b>УТВЕРЖАЮ:</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад № 75» Овчарова Н.Н. Приказ № 58 от 14.07.2023 г.</p>
---	--	--



**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 75"  
за 2022-2023 учебный год**

Иваново, 2023 год

## I. Общие характеристика учреждения

**Информация в публичном докладе представлена за период с 01.06.2022 по 31.05.2023 года.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее МБДОУ «Детский сад № 75») функционирует с 1954 года. В июне 2021 была введена в эксплуатацию пристройка к дошкольному учреждению на 90 мест.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 1276 от 31.12.2014 выданная Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0000813

**Местонахождение учреждения:**

Юридический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28, тел. (4932) 93-90-74, (4932) 23-40-75

Фактический адрес учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Павленко, д. 28, тел. (4932) 93-90-74, (4932) 23-40-75

**Учредитель: управление образования Администрации города Иванова**

153000, г. Иваново, пл. Революции д.6, каб. 904, тел.: (4932) 30-86-52

Учреждение находится во Фрунзенском районе города Иваново. Вблизи учреждения имеется МБОУ «Средняя школа № 68», ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа № 3".

К учреждению имеются подъездных пути с улиц Павленко, Нефедова, Радищева

### Структура и количество групп

Всего в 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 75» функционировало 7 групп. Численность воспитанников-102 чел. Контингент соответствует муниципальному заданию для учреждения, которое выполняется в полном объеме.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Ясельная	1-3 года	2	31
Общеразвивающие	4-7 лет	3	51
Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-7 лет	2	20

### Структура управления ДОУ.

#### Органы государственно-общественного управления.

##### Администрация ДОУ:

Управление МБДОУ «Детский сад № 75» строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75», локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Заведующий:**

**Овчарова Наталья Николаевна.**

Контактный телефон: (4932) 93-90-74

Электронная почта: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:**

**Комарова Ольга Валерьевна**

Контактный телефон: (4932) 23-40-75

Электронная почта: [dou75@ivedu.ru](mailto:dou75@ivedu.ru)

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

**Доступность и открытость информации о ситуации в МДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ № 75: <http://dou75ivedu.ru>.**

**Контактная информация: 8 (4932) 93-90-74, 23-40-75**

## **II. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 75». Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно - эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом парциальных программ, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.;
- «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н. Николаева

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность психолога, логопеда):

Коррекция речевого развития осуществляется с учетом программы:

- «Коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста В.Л.Шарохиной.

Коррекционная работа в МБДОУ направлены на:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – не более трёх.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Это лечебно-профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа.

Реализация образовательных задач по физическому развитию осуществляется с учетом педагогических технологий. Педагоги создают широкие возможности для

двигательной активности. Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряют использование различных источников информации (книг, телепередач, спортивных мероприятий, взрослых и т.п.). Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность, поощряют творческую двигательную деятельность.

Укрепление здоровья детей начинается с психологически комфортной организации режимных моментов, правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок, оптимального двигательного режима. Большое значение имеет доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей, оптимальный двигательный режим.

В детском саду используются как методы традиционной двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, подвижные игры, прогулки) так и нетрадиционные технологии оздоровления и профилактики: пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения после сна, оздоровительный бег, физкультурно-оздоровительные праздники.

Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 75» с целью формирования позитивных установок и личностных ориентиров, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, реализуется Программа по здоровьесбережению.

### **Платные образовательные услуги**

В 2022 – 2023 учебном году платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 75» не оказывались.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс. Педагоги принимают участие в выставках, конкурсах, конференциях.

**Наши партнеры:**

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ «Средняя школа» № 68;
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования г. Иваново»
- отдел пропаганды БДД ГИБДД по городу Иваново
- АНО «Санкт-петербургский Центр дополнительного профессионального образования»

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск

таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

### **Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
Поддержка семей в период адаптации	Беседа, консультации экскурсии по группе, информационные бюллетени	февраль - июль
Взаимопознание и взаимоинформирование	Анкетирование, заполнение «социального паспорта», стенды, беседы, консультации, собрания, индивидуальные встречи, сайт ДОО, мобильное приложение Вайбер	в течении учебного года по мере необходимости
Педагогическое образование и просвещение, направленное на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, памятки; создание странички на сайте ДОО; консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, конференции, дни открытых дверей, тренинги распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания;	в течении учебного года постоянно
Совместная деятельность родителей, детей и педагогов	Тематические недели Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	по плану
В создании условий	Участие в благоустройстве территории; помощь в создании предметно-развивающей среды.	по мере необходимости
В управлении ДОО	Участие в работе родительского комитета, Управляющего совета ДОО; педагогических советах.	по плану

Одна из важнейших задач совместной деятельности воспитателя и родителей на первом этапе взаимодействия (поступления ребенка в ДОО) — организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду. В беседах с родителями педагог

подчеркивает, что во многом привыкание ребенка к условиям детского сада зависит от организации его жизни в семье (режима, особенностей питания), развития элементарной детской самостоятельности в бытовых процессах.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, составления социального паспорта семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Большей включенности и информирования родителей ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта ДОО. На сайте ДОО родители могут ознакомиться с жизнью учреждения, узнать актуальную информацию проводимых мероприятиях. В последнее время более популярной страницей освещения жизнедеятельности дошкольного учреждения стала страница Вконтакте. Это обуславливается тем, что родители чаще бывают в Интернете а, в различных мессенджарх и им удобно сразу со своей страницы зайти на страницу детского сада и узнать что происходит в учреждении.,

В течение учебного года родители помогают воспитателям в пополнении развивающей предметно-пространственной среды учреждения, укреплении материально-технической базы, принимают посильное участие в подготовке ДОО к различным конкурсам, участвуют в мероприятиях по благоустройству территории.

Для улучшения качества работы с семьями воспитанников, более быстрой передачи информации родителям и обеспечения обратной связи воспитатели ДОО продолжают активно использовать ресурсы мобильной системы «Вайбер».

С целью выявления степени удовлетворенности родителями качеством оказываемых образовательных услуг среди родителей воспитанников ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные учреждения и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня. Одним из основных направлений деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год является: – Продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях. Создавать благоприятные условия для успешного взаимодействия семьи и ДОО в образовательной деятельности.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое оснащение.**

#### **Материально-техническое обеспечение ДОО**

Материально-техническая и развивающая среда ДОО соответствует всем санитарно- гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении создана материально-



техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация.

**(Основное здание)**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<p><b>Кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы по хозяйственной деятельности</li> <li>-индивидуальные консультации, беседы с обслуживающим персоналом, с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Оборудованное мест заместителя заведующего по АХР, шкафы для хранения документов, компьютер с подключением к интернету, принтер, телефон, стол, стул, сейф.</p>
<p><b>Музыкально-спортивный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыке.</li> <li>- индивидуальные занятия;</li> <li>-тематические досуги, праздники, развлечения.</li> </ul>	<p>Пианино, музыкальный центр-2, музыкальные инструменты, телевизор-1, спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, мешочки для метания; 2 спортивные скамейки, гимнастические палки. Фитбольные мячи, коврики.</p>
<p><b>Помещения 4 –х групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- самообслуживание;</li> <li>- трудовая деятельность;</li> <li>-самостоятельная творческая деятельность.</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе.</li> </ul>	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Мебель согласно роста детей. Ковровое покрытие. В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка. В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики для раздевания детей, стенды с информацией для родителей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки</p>

	для посуды, хозяйственный шкаф.. Шкафы для уборочного инвентаря.
<b>Медицинский кабинет</b> - осмотр детей, консультации медсестры, врача. - консультативно – просветительская работа с родителями и работниками.	Ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.
<b>Процедурный кабинет</b> - проведение медосмотров, вакцинация.	Кушетка, столы медицинские – 3 шт, медицинский шкаф – 1 шт., раковина для мытья рук.

### Здание пристройки

Здание пристройки оборудовано всем необходимым для организации и ведения образовательной деятельности воспитанников.

Вид помещения, запланированное функциональное использование	Оборудование
<b>Кабинет заведующего:</b> - оборудованное рабочее место заведующего; - информационно-консультативная работа с персоналом и родителями ( законными представителями детей), представителями организаций.	Офисный стол, стул, стенка для документов, сейф, оргтехника, селекторный телефон
<b>Помещения 5 –ти групп:</b> - организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию; - игровая деятельность; - самообслуживание; - трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность. - ознакомление с природой, труд в природе.	В групповых помещениях: оборудованное рабочее место воспитателя( стол, стул, оргтехника), Офисные шкафы для хранения документации. Игровая мебель на каждой возрастной группе, игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Имеются селекторные телефоны для связи между группами, телевизоры, магнитофоны, пылесос для проведения уборки. Мебель согласно росту детей ( столы, стулья) Ковровое покрытие. Рециркуляторы воздуха, электрические чайники. В спальнях отдельные кровати на каждого ребенка. В группах оборудованы туалетные комнаты. В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для мытья ног, полотеничницы с ячейками на каждого ребенка. Установлены бойлеры для нагрева воды. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря. В раздевалках установлены индивидуальные

	шкафчики для раздевания детей, сушильные шкафы, банкетки, шкафчики для игрушек.
<b>Пищеблок</b> - комната для персонала (подготовка к рабочей смене, отдых) - комната уборочного инвентаря (хранение уборочного инвентаря); - комната пищевых отходов; - загрузочная (прием продуктов), - кабинет кладовщика; - цеха( овощные, мясо-рыбный, холодный, горячий,(приготовление пищи для детей и сотрудников) - кладовые комнаты для хранения различного вида продукции; - моечная кухонной посуды - раздаточная (выдача готовых блюд) - санузел	Организованное рабочее место кладовщика ( стол, стул, оргтехника) Шкафы для одежды и уборочного инвентаря, столы, стулья. Холодильник, холодильные камеры и шкафы. Разделочные столы, кухонные полки, стеллажи для хранения, подтоварники. Оборудование: овощерезательная, для очистки корнеплодов, мясорубка, овоскоп, весы, хлеборезка, электрическая сковорода, машина кухонная универсальная, пароконвектомат, котел пищеварочный, мукопросеиватель, тестомес, шкаф для расстойки теста, электрический кипятильник. Рукомойник, моечные ванны. Электроплита с духовкой Вентиляционная система. Электрические мухоловки Рециркуляторы воздуха Малый грузовой лифт.
<b>Кабинет логопедов</b>	Организованное рабочее место логопеда ( стол, стул, оргтехника). Шкафы для одежды, столы для занятий с детьми, стулья. зеркало
<b>Прачечная</b> - стирка и глажка белья	Стиральные машины, сушильные машины, гладильный стол, гладильный каток, шкафы для белья, напольные весы.
<b>Кладовая</b> (функциональная нагрузка не определена)	Стеллажи для хранения.
<b>Кабинет</b> ( функциональная нагрузка не определена)	Шкаф офисный, стол, стул, оргтехника.
<b>Подвал</b> - помещение для хранения люминисцентных ламп -помещение дворника, -кладовые.	Стеллажи для хранения.

На территории ДОУ оборудовано 9 прогулочных участков для осуществления прогулок и образовательной деятельности на воздухе. Участки оборудованы теневыми навесами, имеется игровое оборудование. На территории ДОУ также располагается спортивный комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Созданы условия для осуществления:

- физического развития
- художественно-эстетического развития
- познавательного развития
- речевого развития

- социально -коммуникативного развития

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.36.48 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов, поисковой и изобразительной деятельности.

В ДОО для работы с детьми имеется интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, экран, интерактивные комплексы (доска и проектор)). Педагоги используют имеющееся оборудование в образовательном процессе для демонстрации презентаций, фильмов, информации познавательного характера.

Для педагогов в основном здании ДОО имеется 1 персональный компьютер, ноутбук, принтер. В пристройке на каждой группе ноутбук, принтер, ноутбук подключен к сети Интернет.. В кабинетах заведующего и зам. зав. по АХР есть подключение к сети Интернет.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана труда
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

-

Для реализации безопасности в ДОО:

- ✓ создана структура контроля;
- ✓ создан механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- ✓ организовано распределение обязанностей;

#### **Охрана труда:**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- 2 раза в год проводится обследование физкультурно-игрового оборудования на территории детского сада с целью обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование ( игровые домики, машинки, песочницы, ) надежно закреплено.
- Ежедневно проводится уборка территории.

-На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Ответственные за охрану труда сотрудники прошли обучение. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

#### **Охрана здоровья детей:**

Главная цель работы детского сада является охрана жизни и здоровья детей. Санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Для сохранения здоровья и физического развития в дошкольном учреждении разработана оздоровительная система, включающая использование здоровьесберегающих технологий (закаливание, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги), профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, прививают основы гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. Благодаря систематическому контролю своевременно производится уборка групповых помещений и спален, соблюдается режим проветривания.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

#### **Организация питания детей:**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 70% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МДОУ «Детский сад № 75» имеется двухнедельное перспективное меню.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад № 75» соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях:

- ✓ к пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, использование которой запрещается;
- ✓ к среднесуточным наборам пищевой продукции (минимальных) для детей до 7-ми лет;
- ✓ к массе порций для детей в зависимости от возраста;
- ✓ к перечню витаминов и минеральных веществ (суточного) и указывает на потребность в пищевых веществах, энергии;
- ✓ к распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации;
- ✓ к режиму питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации;
- ✓ к замене пищевой продукции с учетом их пищевой ценности;
- ✓ к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и др.

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.

В ДОУ осуществляется контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на администрацию ДОУ, сотрудников пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка. Для родителей меню ежедневно размещается в приемных группах.

### **Обеспечение безопасности в учреждении:**

#### **Пожарная безопасность:**

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг» (основное здание) и «Рубеж-2ОП» (здание пристройки));
- Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, в количестве -15 шт.;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома;
- Проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов

### **Антитеррористическая безопасность**

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- движения транспорта на территории ДОО осуществляется с Положением о контрольно-пропускном режиме;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Дорожная безопасность**

- разработан паспорт дорожной безопасности,
- в группах оформлены уголки ОБЖ, для родителей оформлен стенд «Островок безопасности», представлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности.
- разработаны конспекты, консультации для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- проводятся тематические недели, на которых детям рассказывают о том, как себя вести в детском саду, дома, на улице и в общественных местах.

Родители удовлетворены эффективностью мер, обеспечивающих безопасность детей в ДОО, а также качеством присмотра и ухода.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7 в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОО.
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

### **Характеристика территории ДОО**

Территория МБДОУ «Детский сад № 75» по периметру оснащена камерами наружного наблюдения, ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. На территории ДОО имеются различные виды кустарников.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивный комплекс для организации двигательной деятельности дошкольников.

#### IV. Результаты деятельности ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

#### Заболеваемость за 2021 – 2022 учебный год по МБДОУ «Детский сад № 75» Данные на 31.05.2022 года.

Критерии	2021-2022уч.г.			2022-2023у ч.г.		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	94	23	71	102	31	71
Количество случаев заболеваний всего	1302	423	879	1288	457	831
Количество заболеваний на 1 ребёнка	3,8	2,2	3,8	3,6	2,1	3,6
Среднее число дней пропущенных одним ребенком по болезни	13,8	22	13,8	13,6	26	13,6
Средняя продолжительность одного заболевания	6,0	6,5	6,0	6,0	6,5	6,0

#### Распределение детей по группам здоровья

Контингент	Кол-во детей	Группы здоровья							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2021-2022 учебный год</b>									
Всего	94	50	53 %	41	44 %	3	3 %	-	-
Ранний возраст	21	13	62 %	8	38 %	-	-	-	-
Дошкольный возраст	73	37	50 %	33	46 %	3	4 %	-	-
<b>2022-2023 учебный год</b>									
Всего	102	61	60 %	38	37%	2	2 %	1	1 %
Ранний возраст	31	22	71 %	9	29 %	-	-	-	-
Дошкольный возраст	71	37	52 %	31	44 %	2	3 %	1	1 %

#### Вывод:

1. Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).
2. Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире. Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

В 2022-2023 году списочный состав детей составил 102 воспитанника. Среди контингента воспитанников в текущем учебном году преобладают дети дошкольного возраста - 69 % и 31 % составляют дети раннего возраста. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в состоянии здоровья детей: наблюдаются низкие показатели заболеваемости. Дети с I группой здоровья преобладают в общем количестве воспитанников.



Для оздоровления детей проводились следующие мероприятия:

- строгое соблюдение мер по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции (измерение температуры, утренний фильтр, соблюдение режима проветривания, проведение кварцевания и др);
- физкультурно-просветительская работа;
- организация оптимального двигательного режима (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег),
- профилактические прививки по управляемым инфекциям,
- витаминизация 3-его блюда.
- своевременные профилактические мероприятия при возникновении заболеваний в детском саду (изоляция, оказание медицинской помощи).

**В целях сохранения положительной динамики в уровне заболеваемости дошкольников в новом учебном году необходимо:**

- усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний,
- в рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, лук, чеснок и другие разнообразные фрукты и овощи).
- контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе

#### **Достижения воспитанников образовательного учреждения**

Ежегодно под руководством педагогов воспитанники ДОУ представляют свои работы на конкурсы разного уровня.

#### **Конкурсное движение среди воспитанников в 2022-2023 учебном году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Период участия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>2023</b>			
Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» (для детей с ОВЗ)	февраль	муниципальный	участники
«Мой любимый питомец»,	март	муниципальный	участники
Конкурс рисунков «Чудесные видения сказочной страны», г. (для детей с ОВЗ)	март- апрель	муниципальный	участники
Конкурс экологических рисунков	март	всероссийский	участники, победители
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»-	май	всероссийский	победители
Проект юных талантов- номинация «Кормушка для птиц своими руками»	февраль	всероссийский	финалист

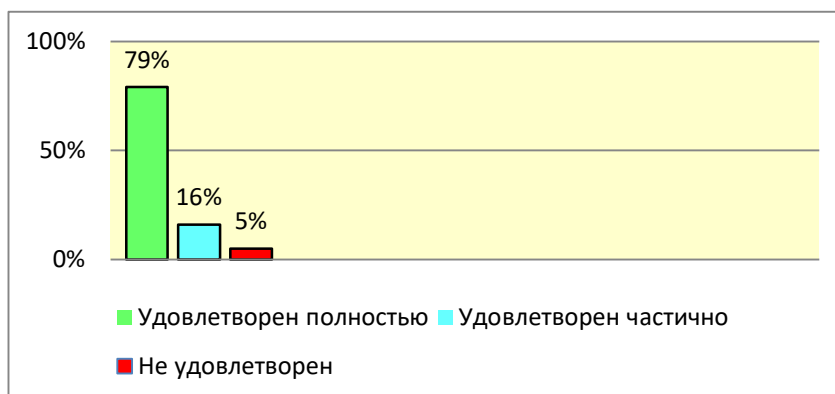
Конкурс рисунков «Открытие Победы»	апрель- май	международный	победители
<b>2022 год</b>			
«Мы читаем и творим»	октябрь	муниципальный	участники, победители
Конкурс проектов «Юные инженерики»	октябрь	муниципальный	участники
Фестиваль детского творчества "Мой подарок Деду Морозу-2022»	ноябрь	муниципальный	участники
Конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя Россия»	ноябрь	муниципальный	участники
Смотр- конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства»-	ноябрь	муниципальный	участники

В 2022-2023 году педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсном движении города и региона и России. Согласно анализу конкурсного движения, следует отметить, что в основном упор ДОУ делает на участие в конкурсах творческой направленности. Педагогическому коллективу необходимо в дальнейшем активнее принимать участие и привлекать детей к спортивным соревнованиям. А также активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

#### **Мнение родителей о деятельности педагогов и качестве предоставляемых услуг**

В мае 2023 года состоялось анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. Тема опроса: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 75».

В опросе приняли участие 88 родителей.



По итогам проведенного опроса можно говорить, что родители воспитанников ДОУ в целом положительно относятся к деятельности учреждения и удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг. Однако, в ходе опроса и личных бесед с родителями была выявлена проблема недовольства кадровой обстановкой в ДОУ, а именно отсутствием в достаточном количестве воспитателей, а это влияет на качество оказания образовательных услуг.

**V. Кадровый потенциал**  
**Качественный и количественный состав персонала.**

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 72,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 72,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 18,2 %
Высшая	1 человек / 9,1 %
Первая	1 человека/ 9,1 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
До 5 лет	4 человека/ 36,4 %
Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей	11 человек / 100 %

численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,3 человека

### Развитие кадрового потенциала

Образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществляли 11 педагогов, среди них музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог.

### Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 75 за 2021-2023 уч. гг.

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории							
		Высшая кв. категория		I кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021-2022	11	-	-	1	9%	0	0%	10	91%
2022-2023	11	1	9 %	1	9 %	0	0%	9	82 %

Вывод: в 2022-2023 уч.г. педагогический состав ДОУ постоянно обновлялся и менялся, поэтому такой низкий процент педагогов с квалификационной категорией. На следующий учебный год запланировано получение I кв. категории 5 педагогами.

В 2022-2023 году педагог- психолог ДОУ прошел курсы повышения квалификации на базе **ИрО**. Обучение проходило в очно-заочной форме. По итогам курсов педагоги получили удостоверения.

Педагоги, прошедшие КПК	Программа КПК	Сроки прохождения КПК
Касаткина Н.В, педагог - психолог	«Современные технологии в практике дошкольного образования»	Ноябрь- декабрь 2022 г.

### Конкурсное движение среди педагогов в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Период участия	Уровень	Результат
<b>2022</b>			
Конкурс озеленения территорий «Цветущий город-2022»	июнь-ноябрь	муниципальный	Победители 1 этапа, участники 2 этапа
Конкурс «Тактильная книга- детям	ноябрь	региональный	участники
Педагогический конкурс	ноябрь	всероссийский	участники

«Творческий воспитатель»			
<b>2023</b>			
«Я с книгой открываю мир»	март	муниципальный	участники
Фестиваль-конкурс фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	апрель- май	муниципальный	дипломант
Конкурс озеленения территорий «Цветущий город-2023»	июнь-ноябрь	муниципальный	участники

### **Коррекционная работа**

Психопрофилактическая работа педагогом-психологом ДОУ в течение 2022-2023 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом.

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная и просветительская работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа планировалась и проводилась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Психодиагностическая работа.

В результате психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов:

- наглядно – образного мышления, логического мышления, памяти, восприятия, мелкой моторики, внимания, эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, личностная и волевая готовность к школе), коммуникативная сфера.

По результатам диагностики проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа.

Формы и виды работы: тестирование, анкетирование; наблюдение;

Развивающая психокоррекционная работа.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, само регуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы);
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье);
- психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов).

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику.

Консультационная и просветительская работа. Работа с родителями.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).

Работа с педагогами.

Консультационная работа с педагогами проводилась индивидуально по результатам психологических диагностик, по запросам педагогов, на основе наблюдений.

Методическая работа.

В течение года проводились:

- обработка и анализ полученных результатов;
- подготовка к индивидуально-групповой работе;
- анализ психолого-педагогической литературы;
- заполнение отчетной документации;
- подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами;
- подбор методического и игрового материала;
- составление годового отчета;
- посещение районных семинаров

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом- 67 человек, процент охвата составил 65,6 %.

Проведено обследование психических процессов дошкольников, уровень мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности к школе.

**Коррекционно-логопедическая работа.**

В результате проведенного обследования (обследовано 20 детей), количество детей, зачисленных в логопедическую группу составляет 10 человек.

В результате коррекционного обучения, проведенного за 2022-2023 учебный год, анализа комплексной диагностики уровня речевого развития детей, выявлено:

- а) с хорошей речью - 7 обучающихся;
- б) со значительным улучшением- 2 обучающихся;
- в) с незначительным улучшением – 1 обучающихся. Причиной является сложность дефекта и нерегулярная посещаемость занятий)

Рекомендовано направить в массовую школу- 10 обучающимся.

В течение учебного года была проведена:

Профилактическая работа.

При проведении осмотра детей средней группы «Радуга», с использованием современных комплексных методов диагностики, были выявлены дети с отклонениями в речевом развитии, которым после прохождения ТПМПК выдано заключение на зачисление в логопедическую группу на 2023-2024 учг. .

Санитарно – просветительская работа.

В течение года проводились регулярные беседы с воспитателями о реализации планов коррекционного обучения.

Оказание консультативно – методической помощи воспитателям, родителям.

Проведена консультация для педагогов, с целью ознакомления со спецификой работы воспитателя с детьми с нарушением речи. Учителя- логопеды ДОО обеспечили четкую организацию коррекционного обучения детей в период их пребывания на логопедических занятиях, что способствовало правильному распределению нагрузки и улучшению речи детей..

Консультативно – педагогическая работа с родителями.

Учителя- логопеды регулярно проводили еженедельные родительские пятиминутки. Информировали родителей о том, как правильно проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастики, развивать речевое дыхание. Привлекали родителей к выполнению домашних заданий. Оформляли уголок для родителей.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультации с родителя проводились в три этапа:

1. Информационная беседа.
2. Рекомендующая
3. Итоговая.

Затронуты темы:

- ✓ «Проблемы развития речи и некоторые рекомендации в помощь родителям».
- ✓ «Готов ли ваш ребёнок к школе».
- ✓ «Формирование познавательной активности у детей и речевого внимания»
- ✓ «Общие требования к работе по исправлению недостатков произношения».
- ✓ «Как учить детей рассказывать?».

Учителя –логопеды создавали установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

- ✓ Отслеживали динамику развития каждого ребёнка и результативную эффективность оказываемой ему помощи.
- ✓ Организовали дифференциальную логопедическую диагностику в начале учебного года и в конце.
- ✓ Обобщили результаты обследования в соответствии с возрастными особенностями развития детей. При этом использовали совокупность всех методов и приёмов с учётом всех данных о ходе развития ребёнка, с обязательными дополнительными упражнениями, позволяющими довести до ребёнка понимание поставленной перед ними задачи.
- ✓ Довели до сведения родителей (законных представителей) о результатах итоговой диагностики в доступной для понимания форме, предложили рекомендации, которые реализуются только с их согласия.
- ✓ Познакомили родителей с доступными для использования в домашних условиях способами качественного решения задач стимуляции речевого развития и коррекции его недостатков, обогащения языковой среды.

## **VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование ДОУ отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности. Данный документ представляет информацию о всех существующих доходах и расходах ДОУ. Ознакомится с планом финансово-хозяйственной деятельности можно на сайте: <http://dou75.ivedu.ru> в разделе «Документы».

Источниками финансирования МБДОУ № 75 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

Для увеличения объема финансовых средств, поступающих в распоряжение дошкольной организации необходимо в новом учебном году рассмотреть вопрос введения платных образовательных услуг.

## **VII. Заключение**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» за 2022-2023 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2022–2023 учебный год:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Усилить работу педагогов по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Педагогам принимать активное участие в конкурсном движении города Иванова.

## **VIII. Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами
2. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование,
3. Привлечение в коллектив ДОУ дополнительных квалифицированных педагогов, обладающих основными профессиональными компетентностями, владеющих современными инновационными способами работы с детьми дошкольного возраста.
4. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ.
5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, формировании имиджа ДОУ.
7. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
8. Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.
9. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.