

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №75»  
(МБДОУ «Детский сад № 75»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 75»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 75»  
Овчарова Н.Н.  
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №75» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75» (МБДОУ «Детский сад № 75»)
Руководитель	Овчарова Наталья Николаевна
Адрес организации	153022, Ивановская область, город Иваново, ул. Павленко, д. 28.
Телефон, факс	8 (4932) 23-40-75
Адрес электронной почты	dou75@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	Март 1954 года
Лицензия	от 31.12.2014 №1276, серия 37Л101 №0000813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» (далее — МБДОУ «Детский сад № 75») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание учреждения построено по типовому проекту, в 2021 году была введена в эксплуатацию пристройка к детскому саду на 90 мест. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 4334,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1720,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Наименование группы	Возраст детей	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
Апельсиновые дольки (1-я младшая)	2-3 года	общеразвивающая	1	23
Разноцветные пуговицы (2-я младшая)	3-4 года	общеразвивающая	1	18
Радуга (средняя)	4-5 лет	общеразвивающая	1	19
Лучики (старше-подготовительная)	6-7 лет	общеразвивающая	1	23
Веселые непоседы (старше-подготовительная)	5-7 лет	компенсирующая	1	15

В 2021 году контингент воспитанников составили дети дошкольного возраста. Среди воспитанников дошкольного учреждения наблюдается незначительное преобладание мальчиков. Данная тенденция прослеживается на протяжении последних нескольких лет. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс, а также организация развивающей предметно – пространственной среды строится с учетом гендерной ситуации.

### II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, больше уделять внимания патриотическому воспитанию. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	80	81,6%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	18	18,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	41	40,8%
Два ребенка	42	42,8 %
Три ребенка и более	15	16,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **III. Дополнительное образование**

В связи с возобновлением функционирования ДОО после строительства пристройки в феврале 2021 года, в учреждении в течение всего календарного года шел набор педагогов и специалистов. Т.к. на работу приходили новые сотрудники, определить их потенциал в плане ведения дополнительных платных образовательных услуг сразу не представлялось возможности, поэтому в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализованы не были. Детский сад планирует в 2022-2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Направленность программ обсуждается с педагогами с учетом запросов родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что 80% опрошенных родителей готовы посещать дополнительные занятия в МБДОУ «Детский сад № 75».

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 75»

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li><li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство</li></ul>
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в результате введения в эксплуатацию пристройки к детскому саду на 5 группах и кабинетах специалистов появились автоматизированные рабочие места для с

выходом в интернет, что упростило задачу педагогам по подбору материалов для занятий и поиску информации для родителей.

Работа с использованием ноутбуков и интернет ресурсов позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 12 % за счет быстроты подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 75» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	38	38,8	48	49,0	13	12,2	98	87,7
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	50	51	43	44	5	5	98	98

В июне 2021 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 75» проводили обследование воспитанников старше-подготовительной групп общеразвивающей и компенсирующей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 75».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 75»

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)						Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Аттестация				Прошли курсы повышения квалификации в 2021 г.
			0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	
Воспитатель	10	8	4		1	1		2		-	1	-	7	1
Музыкальный руководитель	1,25	1		-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Старший воспитатель	1	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Учитель-логопед	2	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	

В 2021 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 75» вместе с детьми приняли участие:

- Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник, 2 воспитанника, лауреаты,
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», 3 воспитанника, участники,
- Конкурс детского рисунка от Ивановского Зоопарка - 6 воспитанников, участники,
- Онлайн-акция «Прошлое-настоящее», 5 воспитанников, участники, май.
- Арт-челлендж «Маленькие дети на большой планете», 9 воспитанников, участники, июнь
- Городской конкурс «Азбука моего Иванова», 2 воспитанника, июнь, 3 место в номинации «Литературная»
- Зеленая дорога детства, (конец октября-начало ноября 2021) - участники
- Рождественский подарок (декабрь 2021, итоги после 20 декабря)- пока участники
- Подарок Деду Морозу (ноябрь 2021)- участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Также педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах и публикуют свои работы в конкурсах разного уровня

- Конкурс «Реализация образовательного пространства детского сада (коридор, группа) посредством размещения настенных бизибордов по теме «Нравственное воспитание),
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2021»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с открытием в 2021 году групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штат приняты учителя-логопеды. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2022 году.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой *возрастной группе имеется банк достаточно учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы* в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2021 году пополнилось 5 ноутбуками, 6 компьютерами, 5 принтерами, 2 МФУ, 2 интерактивными комплексами, 3 цветными принтерами, планшетом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 75» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 75» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в рамках оснащения пристройки к детскому саду приобретено оборудование для организации деятельности детей: развивающий комплекс «Городская среда», комплекс «Наука для дошколят», магнитные доски для игры в «Шахматы», «Шашки», «Крестики – нолики», мягкую игровую мебель, большое количество игр и игрушек, цифровой фотоаппарат. Закуплен мягкий и хозяйственный инвентарь, посуда для пищеблока, ковры и ковровые покрытия. Приобретено дополнительно 14 кроватей и ящиков для раздевания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 75» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старше-подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад № 75» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 25.11.2021 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в удовлетворительном состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		98 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18 %)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (54%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18 %)
от 55 лет		3 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.