

Темперамент - основа поведения ребенка

Дети уже от рождения отличаются друг от друга. Темперамент является врожденным качеством, от типа темперамента зависит поведение, успехи. В каждом типе есть много положительного, помогающее ему сохранить свою индивидуальность и неповторимость, свое собственное «Я». Зная особенности типа темперамента, вы сможете найти правильный подход к своему ребенку. Тип темперамента укажет вам, чего ожидать от него и какие задачи ставить перед ним, чтобы они оказались уместными и посильными.

Существует 4 типа темперамента: сангвник, флегматик, холерик и меланхолик.

Ребенок-сангвник это веселый, активный. Он быстро сближается с людьми, любит общаться. Речь у таких детей чаще всего быстрая и выразительная, часто сопровождается жестами и выразительной мимикой. Быстро переключается с одного занятия на другое. В коллективе такие дети пользуются популярностью, быстро находят общий язык со сверстниками. Родителей беспокоит несобранность, рассеянность, несерьезность, неаккуратность. Такие дети часто приступают к выполнению заданий, не дослушав до конца. Работают быстро, но небрежно, не замечают допущенных неточностей, ошибок.



Главное в подходе к таким детям - учить доводить начатое дело до конца, обращать на качество выполнения заданий, учить играть в игры, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности. Формировать такие черты характера, как аккуратность, собранность, ответственность. К ребенку можно предъявлять повышенные требования, а небрежно выполненную работу полезно предложить выполнить заново и самому оценить полученный результат. Нужно вызвать у ребенка повышенный интерес, к какому-нибудь занятию. В таких детях важно поощрять, старательность, целеустремленность.

Мамина дочка или мамин сынок, так часто говорят о детях с темпераментом меланхоликов. Они боятся шумных компаний и новых людей. В их окружении они стеснительны, скованны и нерешительны. В узком семейном кругу они открыты и общительны. Такие малыши не стремятся к лидерству, говорят тихо и неспешно. Разборчивы в еде, быстро устают, с трудом переключаются на другую деятельность.

Главная задача взрослых – вселить в ребенка уверенность в своих силах, вызвать стремление к активным действиям. Это достигается с помощью положительной

оценки из поведения, создание установок для проявления воли, настойчивости, выражения уверенности в их возможностях хорошо выполнить новое дело. Такой ребенок требует много заботы и понимания. Родители должны знать, что грубое обращение неприемлемо для ребенка, так как он долго фиксируется на этом и долго переживает. У ребенка должен быть в семье человек, которому он мог бы полностью довериться, получать от него тепло и внимание. Использовать рисование, лепку, конструирование, мягкие, не соревновательные игры.



Ребенка-флегматика отличает терпеливость и медлительность. Предпочитает спокойные игры. Речь у него рассудительная, немного замедленна, лишена эмоций, жестов и мимики. Для дружбы выбирает узкий круг ребят, в привязанностях постоянен. Это послушный и пунктуальный ребенок. Самостоятельно принимать решение затрудняется, спокойно отдает право выбора другому. Запоминает новые правила медленно, но надолго. В работе медлителен, на вопросы отвечают не сразу, медленное переключение с одного вида деятельности на другое.

Задача взрослых при работе с такими детьми – способствовать развитию уверенности в своих силах, создавать условия, облегчающие выполнение задания в более быстром темпе. Родители не должны торопить его, так как это нервнует малыша и может привести к еще большей скованности и потере инициативы. Постепенно развивать активность и подвижность, привлекая играть в игры сначала малой подвижности, а затем более высокой. Развивайте творческие способности привлекайте к занятиям музыкой, рисованием, лепкой, вышиванием. Полезно использовать приемы опережающего воздействия, т.е. заблаговременно напоминать ребенку о необходимости подготовиться к какому либо делу, занятию. Такие указания помогают ему вовремя переключиться на новое дело.

Холерика постоянно захлестывает буря эмоций. Такие дети чаще всего беспокойны, вспыльчивы, не признают правил и требований. Они не любят, когда их в чем-то ограничивают, в частности они противятся режиму. Говорят быстро, эмоционально и нервно. В коллективе ищут лидерства, часто конфликтует. Они выбирают активные игры. Ребенок настойчив, решителен, бесстрашен. С трудом идет на компромисс, не прислушивается к мнению других.



Главное в подходе к таким детям – дать полезное направление детской энергии.

В играх желательно предусмотреть возможность проигрыша ребенка и показать, что часто, прежде чем что-то сделать неплохо бы и подумать. Читать и рассказывать ребенку истории о героических поступках, где

воля и спокойствие творят чудеса. Ругать и наказывать ребенка лучше после того как он успокоится, и не физически, а объясняя последствия его поступка. Ни в коем случае не стыдить ребенка при других. Расскажите ребенку о связи между излишней торопливостью и низким результатам труда («Поспешишь – людей насмешишь»), поощрять старательность и терпение, использовать приемы сдержанной активности («Подожди начинать, сначала подумай ещё раз»). Развивать способность считаться с чувствами других, развивать сдержанность, через игры с правилами. Говорить с ним нужно спокойно, но требовательно, внушительно, без уговоров.

Педагог-психолог: Касаткина Н.В.